

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: Iva Macháčková

Obor: Geografie-Biologie v ochraně životního prostředí

Název práce: Geomorfologické poměry údolí Doubravy a jejich využití v pedagogické praxi

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	10
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	14
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	19
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	20
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	10
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	9
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	8
Celkové hodnocení práce	100	95

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Klady práce:

Diplomová práce studentky Ivy Macháčkové přináší kvalitně zpracovaný soubor didaktických materiálů pro výuku i zájmové poznávání zvoleného zájmového území a pozornost zaslouží také její praktická realizační část, vedoucí k inovaci naučené stezky územím. Oceňuji provedení statistiky návštěvnosti stávající naučné stezky a na ni reagující návrh úprav pro její inovaci.

Nedostatky v práci:

Práci lze vytknout především mírně nepřehlednou vnitřní strukturou, kdy teoretická část se prolíná s vlastními výstupy autorčiny tvorby. K dalším postřehům patří základní prohřešky ke kompozici map v přílohách číslo 7 a 8 – v názvu map se nepoužívá slovo "mapa" a legenda se nenadepíše slovem "legenda", obě tyto věci jsou chápány intuitivně.

Otázky k obhajobě:

Jakým způsobem byla iniciována spolupráce mezi autorkou a Geoparkem Železné hory? Kontaktovali Vás s požadavkem na inovaci naučné stezky oni sami (např. na podkladě bakalářské práce, která se jim dostala do rukou), nebo vzešlo první oslovení s nápadem od Vás?

Konečná podoba naučných tabulí bude shodná s návrhy v příloze 1? Nebo jde pouze o návrh, který bude pro fyzické zhotovení zpracován rukou profesionálního grafika, případně ještě projde jazykovou korekturou?

Tabule číslo 1 zmiňuje, že inovace naučné stezky vznikla v rámci diplomové práce, není však zmíněno, na které vysoké škole byla tato práce vytvořena. Věřím, že za zmínku na tomto díle by se UP v Olomouci nestyděla, neuvažovala autorka o případném uvedení své Alma mater?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **A**.

V Olomouci 17. 5. 2014

.....
RNDr. Martin Jurek, Ph.D.
oponent práce