

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: **bc. Iveta Cachová**

Obor: Geografie-Biologie v ochraně životního prostředí

Název práce: **Krajina CHKO Žďárské vrchy ve výuce geografie na základních a středních školách.**

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	9
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	4
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	15
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	19
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	18
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	9
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	10
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	10
Celkové hodnocení práce	100	94

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Cílem diplomové práce bylo charakterizovat současnou krajinnou strukturu CHKO Žďárské vrchy, která vychází z rešerše literatury a ve vybrané části z vlastního mapování. Těžištěm práce bylo vytvoření návrhu možného začlenění tématu Krajina CHKO Žďárské vrchy do výuky geografie na základních a středních školách, na základě realizovaných analýz učebních textů využívaných na základních i středních školách a analýz znalostí a dovedností žáků vztahujících se k místnímu regionu. Hlavním výstupem práce je vlastní návrh pracovních listů a výukových materiálů vhodných pro začlenění do výuky místního regionu. Autorka splnila požadavky stanovené v zadání práce a nad rámec zadání vytvořila učební text s názvem "Krajina CHKO Žďárské vrchy" o rozsahu 51 stran.

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Autorka přistupovala aktivně k řešení problémů, práci zpracovávala průběžně a oceňuje tvůrčí přístup při zpracování vlastního učebního textu a návrhů pracovních listů.

Otázky k obhajobě:

Jak hodnotí autorka obtížnost navržených pracovních listů a jaká byla úspěšnost při jejich testování na základních školách?

Jak byl identifikován v krajině obrázek A. Slavička "U nás v Kameničkách"?

U obrázků na str. 108 není zřejmé, ke kterému období se vztahuje růst městské zástavby. Je to vždy k období předcházejícího obrázku?

Jaká je současná struktura využití ploch na území CHKO Žďárské vrchy?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **A**.

V Olomouci dne 11. května 2014

.....
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.
vedoucí práce