

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: **Bc. Hana Altmanová**

Obor: Geografie-Historie

Název práce: **Vývoj, současný stav a perspektivy školské sítě na Vítkovsku**

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	8
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	13
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	17
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	18
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	7
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	9
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	9
Celkové hodnocení práce	100	86

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Práce splňuje zadání, má odpovídající strukturu, jasně stanovené cíle i srozumitelně formulované závěry.

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Autorka zpracovala diplomovou práci samostatně, pravidelně využívala konzultací.

Otázky k obhajobě:

Vítkovsko je regionem s poměrně početnou romskou menšinou. Projevuje se nějak tento fakt na síti škol (např. tendencí k soustřeďování romských žáků do několika škol, neochotou majoritní populace zapisovat děti na školy s vysokým podílem romských žáků, apod.)?

Mají místní samosprávy menších obcí snahu udržet na svém území základní školy?

Existují na území Vítkovska malotřídní školy (1. - 5. ročník)? Kolik procent dětí je navštěvuje?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **B**.

V Olomouci 14. 5. 2014

.....

Miloš Fřukal
vedoucí práce