

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: Eva Příborská

Obor: Regionální geografie

Název práce: *Analýza množství a struktury emisí znečišťujících látek do ovzduší ve státech Evropské unie*

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	8
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	4
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	12
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	14
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	15
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	8
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	9
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	8
Celkové hodnocení práce	100	78

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Požadavky zadání práce byly v zásadě splněny.

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Autorka při zpracování tématu využívala systematicky konzultací a na základě nich samostatně zpracovala poměrně rozsáhlý objem dat ze dvou návazných evropských databází emisí do ovzduší (EPER, E-PRTR). Jistým handicapem se stal průběh studia slečny Příborské, díky kterému byly práce na tématu na čas odloženy. Po této přestávce však na tématu začala opět intenzivně pracovat a doplnila již zpracovaná data o nejnovější výstupy emisních inventur, které byly mezitím také v databázích zpřístupněny.

Otázky k obhajobě:

Prosím autorku o zhodnocení, které ze států EU mají ve srovnání s ostatními jejími členy největší rezervy v omezování emisí znečišťujících látek do ovzduší.

Pokud by se autorka rozhodla doplnit práci o tematické mapy prostorového rozložení emisí, jaké způsoby kartografického znázornění by zvolila?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **C**.

V Olomouci 25.1.2013

.....

Martin Jurek
vedoucí práce