

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: Radek Poledníček

Obor: Regionální geografie

Název práce: *Vliv židovské minority na socioekonomický rozvoj na Moravě: případová studie Prostějova*

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	8
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	4
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	11
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	15
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	15
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	7
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	8
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	8
Celkové hodnocení práce	100	76

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Požadavky obsažené v zadání práce byly splněny. Autor popsal historický vývoj židovské komunity a její vliv na socioekonomický rozvoj města Prostějova. Trochu chybí zarámování v celomoravském kontextu, které se objevuje jen v úvodní části.

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Autor pracoval samostatně, konzultace využíval občas pro řešení koncepčnějších otázek práce.

Otázky k obhajobě:

Zkuste zhodnotit význam židovské komunity v Prostějově ve srovnání s jinými městy na Moravě (např. v Třebíči máme chráněnou židovskou čtvrť v rámci UNESCO). Byl výrazně jiný (větší, menší), než v moravských městech s významnou židovskou komunitou?

V závěrečné kapitole se zmiňujete o současném využití historického odkazu židovské komunity v Prostějově pro paměť města, ale i pro např. jeho využití v cestovním ruchu. Myslíte si, že by mohlo být pro jeho využití uděláno více a např. jaké další aktivity?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou C.

V Olomouci 5. května 2013

.....

RNDr. Pavel Ptáček, Ph.D.

vedoucí práce