

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: **Tomáš Novotný**

Obor: Biologie-Geografie

Název práce: **Ochrana ovzduší jako téma ve vyučování zeměpisu na střední škole**

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	7
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	11
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	14
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	15
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	8
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	8
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	8
Celkové hodnocení práce	100	76

Navrhané hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Požadavky zadání byly v zásadě naplněny.

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Autor pracoval na daném tématu samostatně, možnosti konzultací využíval až v závěrečné fázi zpracování. Pojetí didaktického materiálu lze hodnotit jako spíše zjednodušenou verzi vysokoškolského kurzu k dané problematice – otestování na pilotní skupině středoškolských studentů by bývalo autorovi poskytlo zpětnou vazbu k případné úpravě materiálu. Přesto lze předložený didaktický materiál považovat za využitelný jako základ, z něhož si do výuky konkrétních skupin středoškolských studentů může vyučující podle svého uvážení vybrat potřebné informace a náměty.

Otázky k obhajobě:

Existují k výuce a poznávání problematiky kvality ovzduší dostupné nějaké webové stránky ať už v češtině, nebo např. v angličtině? Mám na mysli výukové portály, nikoli weby pouze s odborným obsahem bez didaktické nadstavby.

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **C**.

V Olomouci 20. 5. 2013

.....

Martin Jurek
vedoucí práce