

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: Jan Česnek

Obor: Společenské vědy-Geografie

Název práce: Přírodní rizika a hazardy jako téma ve vyučování zeměpisu na středních školách

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	9
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	10
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	18
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	19
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	9
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	9
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	9
Celkové hodnocení práce	100	88

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Požadavky zadání byly v zásadě splněny.

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Autor pracoval na tématu samostatně a využíval konzultace v přiměřeném rozsahu. Jako jedinou výtku k průběhu zpracování bych zmínil podcenění časového rozvržení dílčích fází, díky němuž se nepodařilo autorovi naplnit záměr otestování didaktického materiálu ve středoškolské praxi. I bez tohoto kroku je ovšem zpracovaný didaktický materiál zdařilým základem, po jehož úpravě (se zohledněním zpětné vazby z pilotních skupin) může sloužit k obohacení středoškolské výuky zeměpisu nebo jiných disciplín příbuzných problematice přírodních rizik a hazardů.

Otázky k obhajobě:

Které výukové portály či materiály dostupné on-line na internetu (ať už české nebo cizojazyčné) by autor doporučil jako nejlepší pro další obohacení didaktických materiálů ke zpracovanému tématu?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **B**.

V Olomouci 20. 5. 2013

.....
Martin Jurek
vedoucí práce