

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: **Bc. Tomáš ŠVIK**

Obor: Geografie-Historie

Název práce: **Vliv současné ekonomické krize na automobilový průmysl: regionálně geografické aspekty**

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	5
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	4
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	15
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	20
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	17
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	5
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	9
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	7
Celkové hodnocení práce	100	82

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Požadavky zadání nebyly naplněny, neboť text práce vysoce překračuje doporučený rozsah. Domnívám se, že asi nejlepším řešením by bylo celou práci přepracovat a vypustit některé, i když zajímavé informace, které však přímo nesouvisí se zadáním práce. Bc. Švik má velmi dobré předpoklady pro vědeckou práci, cením si jeho zájem o řešené téma, nicméně musím konstatovat, že někdy méně, znamená ve skutečnosti více. Ve vědeckém výzkumu se Bc. Švik musí jednoznačně umravnit. Uvedu pouze jeden příklad. V převzaté tab. 2 chybí informace, že jde o tisíce aut, chybí součet aut za celý svět. Komentář tabulky není nejlepší. Bc. Švik uvádí, že v letech 1960 - 1969 dosáhla Japonská (správně má být "japonská") produkce desetinásobku. Nejspíš to bylo více, neboť kdyby to byla pravda, tak v roce 1970 by se musela japonská produkce zdvojnásobit oproti předchozímu roku. Proč neanalyzuje data uvedená ve zmiňované tabulce, tedy ne rok 1969, ale rok 1970. Pozor na ty násobky, když je nízký základ (v období let 1950 - 1960 se japonská produkce zvýšila stonásobně) Dále

pod tabulkou uvádí, že v roce 1970 se Japonsko podílelo na světové produkci 18 procenty. V tabulce je však uvedena hodnota nižší, a to 15,1%. Které z těchto dvou čísel je správné?

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Při řešení dílčích problému si diplomant počíнал samostatnět. Konzultace s vedoucím práce nebyly tak četné, jako v případě jiných studentů.

Otázky k obhajobě:

K tabulce č. 11: Má to znamenat, že Fiat vypadl ze žebříčku TOP 500, nebo spíše to, že Fiat neposkytl informace o hospodaření za rok 2011 společnosti CNN Money? Opět poznámka na okraj: lépe je udělat dvě tabulky (za tržby a za hospodářský výsledek), než to splácet dohromady.

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **C**.

V Olomouci, 16. 5. 2012

.....

Václav Toušek
vedoucí práce