

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: **Hana Bahouňková**

Obor: Biologie-Geografie

Název práce: **Geografie Šumperska - projekt učebního textu pro střední školy**

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	10
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	15
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	20
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	15
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	10
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	10
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	9
Celkové hodnocení práce	100	94

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Klady práce:

Autorka svou prací přinesla velmi potřebnou pomůcku pro výuku dodnes bohužel často opomíjeného tématu místního regionu pro oblast Šumperska. Práce obsahuje jak poměrně kvalitní teoretickou část, tak především velmi dobře zpracovanou samotnou regionální učebnici. Předkládaná učebnice je jak z hlediska odborného, tak didaktického na velmi dobré úrovni. Vřele autorce doporučuji její otestování a poskytnutí školám v regionu. Zdařilá je jak struktura celé učebnice, tak jednotlivých kapitol. Vhodně je volena jejich délka i hloubka učiva v nich probíraného.

Nedostatky v práci:

Práce obsahuje jen malé množství nedostatků, které však z velké části nelze považovat za chyby. Z hlediska tvorby výukových materiálů lze za jednu z mála chyb považovat především neotestování vytvořené učebnice v reálné výuce.

Úkoly prezentované autorkou jako projekt, bohužel často žádným projektem nejsou. Jedná se pouze o vyšší formu úloh, které by bylo vhodnější přiřadit k úkolům v jednotlivých kapitolách.

Některé mapy bohužel nejsou příliš čitelné. V jedné chybí část legendy (správní členění okresu Šumperk - v legendě chybí označení hranic SO ORP).

Otázky k obhajobě:

Použila jste učebnici alespoň při své výuce v rámci pedagogické praxe?

Neplánujete vytvoření metodické příručky a pracovního sešitu a následně možná i vydání takového souboru?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **A**.

V Olomouci 16. května 2012

.....

Jan Hercik
oponent práce