

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce: **Pavla Wewiórková**

Obor: Geografie-Biologie v ochraně životního prostředí

Název práce: **Ovlivnění krajiny hornickou činností – soubor pracovních listů pro výuku zeměpisu**

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	8
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	12
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	16
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	18
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	9
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	9
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	9
Celkové hodnocení práce	100	86

Navrhované hodnocení: výborně (100–85 b.), velmi dobře (84–70 b.), dobře (69–55 b.), nevyhověl (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Požadavky stanovené v zadání práce byly splněny, autorka se držela doporučené osnovy a zodpovědně přistoupila k řešení zadané problematiky. Stěžejní částí práce byla analýza učebnic zeměpisu s platnou doložkou MŠMT ČR a ekvivalentních učebnic používaných na středních a základních školách v Polsku. Oceňuji praktickou aplikaci získaných poznatků do vytvořených pracovních listů včetně pilotního ověření v rámci realizované pedagogické praxe.

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Při zpracování diplomové práce autorka pracovala samostatně, provedla analýzu učebnic zeměpisu, vlastní dotazníkové šetření a vytvořila sadu pracovních listů tematicky zaměřených na problematiku těžby nerostných surovin využitelných při výuce zeměpisu na základních i středních školách. Práce zahrnovala rešerši odborné literatury, analýzy mapových podkladů, vlastní terénní výzkum spojený s mapováním antropogenního ovlivnění reliéfu hornickou činností, realizaci dotazníkového šetření

mezi studenty a praktickou realizaci didaktických pomůcek pro výuku zeměpisu. Oceňuji vlastní návrhy a tvůrčí přístup k řešení problematiky.

Otázky k obhajobě:

Jaké bylo kritérium pro výběr učebnic pro analýzy v ČR a v Polsku?

Jak aktuální jsou data o těžbě surovin ve středoškolských učebnicích?

Byl hodnocen i obsah a věcná správnost informací v učebnicích?

Jak lze vysvětlit nízký podíl znalostí získaných ve škole vyplývající z grafu na str. 44?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **v ý b o r n ě**.

V Olomouci dne 17. května 2011

.....
doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.
vedoucí práce