

## POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

*Autor práce:* **Veronika Moravcová**

*Obor:* Geografie-Biologie v ochraně životního prostředí

*Název práce:* **Vybrané tvary reliéfu v povodí Stonávky – využití ve výuce zeměpisu**

### *Hodnocení:*

<b>Obsahová stránka práce</b>	<b>Maximální počet bodů</b>	<b>Udělený počet bodů</b>
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	10
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	14
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	19
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	19
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	10
<b>Formální stránka práce</b>		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	10
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	10
<b>Celkové hodnocení práce</b>	<b>100</b>	<b>97</b>

*Navrhované hodnocení: výborně (100–85 b.), velmi dobře (84–70 b.), dobře (69–55 b.), nevyhověl (54 nebo méně b.).*

### *Splnění požadavků zadání:*

Požadavky stanovené v zadání práce byly splněny, autorka se držela doporučené osnovy, tvůrčím a zodpovědným přístupem přistoupila k řešení zadané problematiky. Stěžejní částí práce byl vlastní terénní výzkum spojený s podrobným geomorfologickým mapováním vybraných tvarů reliéfu v povodí Stonávky. Velmi oceňuji praktickou aplikaci geomorfologických poznatků do vytvořených pracovních listů včetně pilotního ověření v rámci realizované pedagogické praxe.

### *Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):*

Při zpracování diplomové práce autorka pracovala samostatně, provedla vlastní mapování a vytvořila kvalitní sadu pracovních listů využitelných při výuce zeměpisu na základních i středních školách. Práce zahrnovala rešerši odborné literatury, analýzy mapových podkladů, vlastní terénní výzkum spojený s mapováním a praktickou realizaci didaktických pomůcek pro výuku zeměpisu. Oceňuji vlastní návrhy a tvůrčí přístup k řešení problematiky.

**Otázky k obhajobě:**

Lze u sklonové asymetrie údolních svahů najít závislost na expozici svahů?

O jakou plochu (geneticky) postiženou ronem se jedná na obrázku na str. 42?

V případě některých fluviálních tvarů (např. břehová nátrž, meandr) mohla být charakteristika tvarů více konkretizována ve vztahu k zájmovému území.

---

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **výborně**.

V Olomouci dne 17. května 2011

.....

doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.

vedoucí práce