

POSUDOK OPONENTA DIPLOMOVEJ PRÁCE

Autor práce: **Petr Řezníček**

Študijný odbor: Geografie

Názov posudzovanej práce: ***Situace na trhu práce v ČR na konci roku 2006 (regionálně geografická analýza s využitím dat z výběrového šetření pracovních sil)***

Formálne splnenie zadania práce:

Nedá sa hodnotiť, v práci nie je vložené zadanie, navyše nie sú splnené niektoré ďalšie formálne náležitosti diplomovej práce: nie sú očíslované stránky, nie sú číslované podkapitoly (to znamená že podkapitoly nie sú zahrnuté ani v obsahu práce). Navyše kapitola 6 je len v obsahu, v práci chýba, kapitola 8 má iný nazov v obsahu a iný v práci a pod.

Obsahová úroveň práce:

Práca nekorešpopnduje s názvom, trh práce na konci roku 2006 tam nie je analyzovaný, je tam iba vývoj 1993-2005 a príp. koniec roku 2005. Zároveň je pomerne nekoordinované skákané z celorepublikovej úrovne na úroveň Olomouckého kraja.

Úroveň práce s literatúrou, citačný aparát:

Diplomová práca by si žiadala viac použitej odbornej literatúry, v práci nie sú citácie, dokonca ani pri tabuľkách s prevzatými údajmi nie je uvedený zdroj.

Jazyková a grafická úroveň práce:

Jazyková úroveň je pomerne dobrá, grafická úroveň je nevyhovujúca. V práci nie je ani jedna mapa, čo je pri geografickej práci pomerne závažný nedostatok.

Otzázkы do diskusie, príp. konkrétnе chyby vyžadujúce reakciu uchádzca:

Zatial nepokladám za relevantné diskutovať o detailoch, bude to možné až po prepracovaní diplomovej práce.

Celkové hodnotenie práce:

Práca si vyžaduje dorobiť tak, aby spĺňala formálne požiadavky, aby boli všetky prevzaté údaje a myšlienky odcitované a zároveň vyžaduje doplniť text mapovými prílohami. Po týchto úpravách sa môže stať plnohodnotnou diplomovou prácou. Hlavná myšlienka práce je dobrá, ale jej spracovanie je zatial nedostatočné.

Celkový návrh posudzovateľa pre hodnotiacu komisiu:

Prácu nedoporučujem k obhajobe, pred obhajobou navrhujem jej hodnotenie známkou nedostatočne.

V Olomouci 6. 6. 2007

RNDr. Marián Halás, Ph.D.

ponent diplomovej práce