

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: **Marek BAMBULA**

Obor: Regionální geografie

Název práce: **Vybrané antropogenní tvary reliéfu v okolí Třeště**

Hodnocení:

Obsahová stránka práce	Maximální počet bodů	Udělený počet bodů
Metodika (stanovení cílů, výběr metod)	10	9
Struktura práce (vnitřní vyváženost a logická návaznost částí práce)	5	5
Práce s literaturou a dalšími zdroji informací (výběr, způsob použití)	15	14
Tvůrčí přístup a vlastní autorský vklad	20	17
Zhodnocení dosažených výsledků, splnění cílů a přínos práce	20	19
Obsahové zhodnocení netextových částí práce (tabulek, obrázků)	10	9
Formální stránka práce		
Dodržení norem pro formální úpravu práce včetně citačních norem	10	10
Estetická úprava a jazyková stránka práce	10	9
Celkové hodnocení práce	100	92

Navrhované hodnocení: A (100–92 b.), B (91–83 b.), C (82–74 b.), D (73–65 b.), E (64–55 b.), F (54 nebo méně b.).

Splnění požadavků zadání:

Autor splnil požadavky stanovené v zadání práce. Podrobně se seznámil s regionální literaturou a zaměřil se na vybrané antropogenní tvary reliéfu v zájmovém území. Největší pozornost věnoval těžebním, dopravním a vodohospodářským antropogenním tvarům. Oceňuji detailní inventarizaci vybraných antropogenních tvarů v území a jejich kartografickou prezentaci.

Přístup autora k řešení problému (samostatnost, využívání konzultací):

Autor přistupoval k řešení úkolů samostatně, oceňuji využití historické regionální literatury a v případě těžebních antropogenních tvarů komparaci se soupisem lomů ze 40. let 20. století. Kladně hodnotím jeho připravenost na dílčí konzultace i samotné pečlivé zpracování bakalářské práce, ve které se téměř nevyskytují překlepy a je velmi pěkně zpracována i po grafické stránce.

Otázky k obhajobě:

Jsou v návrhu či bylo by možné některý z opuštěných lomů využít pro didaktické účely nebo chránit jako významný krajinný prvek?

U lomu Rácov jsou v mapě znázorněny 2 haldy, kde je skladován zpracovaný materiál. Jaké jsou přibližně výšky hald a jak se v průběhu roku mění jejich objem? Jiné lomy haldy nemají?

Existuje v regionu specializovaná střední škola, která je zaměřena na sochařství či kamenickou výrobu?

Jsou identifikovatelné regionální rozdíly ve využití těženého materiálu v jednotlivých obcích?

Práci **doporučuji** k obhajobě a navrhuji její hodnocení známkou **A**.

V Olomouci dne 5. června 2012

.....

doc. RNDr. Irena Smolová, Ph.D.

vedoucí práce