

Univerzita Palackého v Olomouci
Přírodovědecká fakulta
katedra geografie

Bc. Michaela HAKENOVÁ

**PROSTOROVÁ A OBOROVÁ DIFERENCIACE UCHAZEČŮ
O STUDIUM NA PŘF UP V OLOMOUCI**

Bakalářská práce

Vedoucí práce: Mgr. Petr ŠIMÁČEK
Olomouc 2009

Prohlašuji, že jsem zadanou bakalářskou práci řešila sama a že jsem uvedla veškerou použitou literaturu. Všechna data, která mi byla katedrou poskytnuta, nebudu bez jejího souhlasu šířit.

Olomouc, 11. května 2009

.....

Podpis

Poděkování

Děkuji svému vedoucímu bakalářské práce panu Mgr. Petru Šimáčkovi, za poskytnutí studijních materiálů a za cenné rady a připomínky při vedení bakalářské práce.

Za ochotu a spolupráci děkuji i paní doc. RNDr. Ireně Smolové, Ph.D.



Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, katedra geografie

Akademický rok 2008/2009

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

student

Michaela HAKENOVÁ

Obor (studijní kombinace)

Regionální geografie

Název práce:

Prostorová a oborová diferenciací uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci

Spatial and professional differentiation of study applicants
of the Faculty of science at Palacký university Olomouc

Zásady pro vypracování:

Cílem bakalářské práce bude komplexní hodnocení struktury uchazečů o studium na Přírodovědeckou fakultu UP v Olomouci. Práce bude zaměřena na identifikaci základní struktury a prostorové analýzy uchazečů o studium, které budou vycházet z analýzy dat získaných z přihlášek jednotlivých uchazečů. Součástí práce bude komparativní analýza přijímacího řízení pro školní rok 2008/2009 a 2007/2008 se zaměřením na oborovou a prostorovou diferenciací uchazečů, včetně kartografické vizualizace. Součástí práce bude přiložený CD-ROM se všemi daty a výsledky práce.

Struktura práce:

1. Úvod, cíle a metodika práce
2. Identifikace postavení UP v rámci českého vysokého školství
3. Dílčí analýzy a komparace výsledků za dva různé akademické roky
4. Závěr
5. Shrnutí – Summary (česky a anglicky), klíčová slova – key words
6. Přílohy

Bakalářská práce bude zpracována v těchto kontrolovaných etapách:

Bod 2 zadání: do 15. února 2009
Bod 3 zadání: do 31. března 2009
Tvorba příloh: do 30. dubna 2009
Zpracování textu BP: leden-duben 2009

Rozsah grafických prací: dle potřeb zadání (mapy, grafy, tabulky)

Rozsah průvodní zprávy: maximálně 30 stran textu včetně summary + práce se všemi přílohami v elektronické podobě

Seznam odborné literatury:

BRÁZDIL, R. a kol.: *Statistické metody v geografii – cvičení*. Brno: Masarykova univerzita, 1995.

HENDL, J.: *Kvalitativní výzkum: Základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.

ROBINSON, G. M.: *Methods and Techniques in Human Geography*. Chichester: John Wiley & Sons, Ltd., 1998.

TOUŠEK, V., KUNC J., VYSTOUPIL J. a kol.: *Ekonomická a sociální geografie*. Plzeň, 2008.

VOŽENÍLEK, V.: *Aplikovaná kartografie I - tematické mapy*. Olomouc, Vydavatelství UP, 2001.

VÍCHOVÁ, Z.: *Prostorové analýzy uchazečů, studentů a absolventů geoinformatiky na UP Olomouc*. [Bakalářská práce] Univerzita Palackého v Olomouci, 2007.

ČAPKOVÁ, M.: *Proces přijímacího řízení na vysokou školu a studijní výsledky – Hodnocení přijímacího řízení na FSS MU*. [Bakalářská práce] Masarykova univerzita, Brno 2008.

HOFÍREK, O.: *K některým faktorům ovlivňujícím studijní úspěšnost studentů FSS*. [Bakalářská práce] Masarykova univerzita, Brno 2003.

studijní agenda Univerzity Palackého

www.msmt.cz

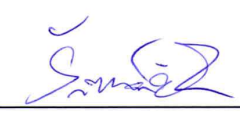
www.uiv.cz

Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Petr Šimáček

Datum zadání bakalářské práce: 1.listopadu 2008

Termín odevzdání bakalářské práce: 15.května 2009


vedoucí katedry


vedoucí bakalářské práce

Obsah

Úvod	7
1 Cíl práce.....	8
2 Metody a postup zpracování	9
2.1 Studium literatury a zdrojů	9
2.2 Úprava databáze	10
2.3 Zpracování dat	11
2.4 Kartografická vizualizace	11
2.5 Analýzy a komparace výsledků	12
3 Postavení Univerzity Palackého v rámci českého školství	13
3.1 Historie Univerzity Palackého.....	13
3.2 Univerzita Palackého v současnosti.....	14
3.2.1 Základní údaje.....	15
3.2.2 Aktivity a projekty Univerzity Palackého.....	15
3.2.3 Univerzita Palackého mezi ostatními vysokými školami.....	16
3.3 Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci.....	17
3.3.1 Historie fakulty	17
3.3.2 Základní statistické údaje.....	17
3.3.3 Charakteristika studia na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého.....	18
3.3.4 Věda a výzkum	20
3.3.5 Rozvoj a výstavba	21
4 Dílčí analýzy a komparace dvou akademických roků.....	23
4.1 Struktura uchazečů o studium.....	23
4.2 Struktura studentů nastupujících ke studiu	29
4.3 Bakalářské studijní programy a studijní obory	32
4.4 Navazující magisterské studijní programy a studijní obory	34
4.5 Doktorské studijní programy a studijní obory	36
5 Diskuze	38
6 Závěr.....	39
7 Seznam použité literatury	40
7.1 Publikace a dokumenty.....	40
7.2 Elektronické zdroje.....	40
Shrnutí	42
Summary	43
Seznam příloh	44

ÚVOD

Mnoho mladých lidí si po absolvování střední školy volí v současné době cestu dalšího studia raději než nástup do pracovního procesu. Čím více je doba pokročilejší, tím více jsou kladeny nároky na vědomosti a vzdělání. Každoročně stoupá počet zájemců o studium na vysokých školách a ne jinak je tomu na Univerzitě Palackého v Olomouci.

Univerzita Palackého v Olomouci je druhou nejstarší univerzitou v Čechách, na Moravě a ve Slezsku. V roce 1946 získala svůj stávající název, rok poté byla slavnostně znovu otevřena a od té doby prošla dlouhodobým vývojem. V současné době má Univerzita Palackého osm fakult, na které se hlásí studenti nejen z České republiky, ale i ze zahraničních států. [11]

Uchazeči o studium mají možnost vybrat si z velmi pestré nabídky studijních oborů, která je dle možností univerzity neustále obnovována. Nabízejí se studijní obory bakalářského, navazujícího magisterského i doktorského typu studia jak v prezenční, tak mnohdy i v kombinované formě studia.

Řadu studijních oborů však lze studovat i na jiných univerzitách. Nabízí se tedy otázka, proč uchazeči volí právě Univerzitu Palackého a jsou schopni překonat různé vzdálenosti, aby absolvovali studium vybraného studijního oboru právě na této univerzitě. Odpovědí na tuto otázku bude pro některé právě výsledek této bakalářské práce.

1 CÍL PRÁCE

Cílem mé bakalářské práce je komplexní zhodnocení struktury uchazečů o studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci pro akademické roky 2008/2009 a 2007/2008.

Jedná se o prostorovou a oborovou diferenciaci uchazečů, která vychází z analýzy dat získaných z přihlášek jednotlivých uchazečů. Data jsou dostupná prostřednictvím správce studijní agendy Univerzity Palackého.

Stěžejním výsledkem této práce je komparativní analýza přijímacího řízení pro akademické roky 2008/2009 a 2007/2008 se zaměřením na oborovou a prostorovou diferenciaci uchazečů, včetně kartografické vizualizace.

Výsledky práce by měly sloužit nejen pro porovnání dvou zmiňovaných akademických roků a sledování struktury uchazečů na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, ale mohly by zároveň posloužit i jako vzor při podobných šetřeních a výzkumech na jiných fakultách či univerzitách.

Součástí mé bakalářské práce je resumé v českém a anglickém jazyce s klíčovými slovy taktéž v obou jazycích a přílohy v podobě tabulek, grafů a kartografických výstupů. Veškeré výsledky a text práce jsou dostupné jak v tištěné podobě, tak v digitální podobě na přiloženém CD – ROMu.

2 METODY A POSTUP ZPRACOVÁNÍ

2.1 Studium literatury a zdrojů

Vzhledem k tomu, že součástí mé bakalářské práce jsou kartografické výstupy s nadstavbovými kompozičními prvky, bylo nezbytné nastudovat příslušnou odbornou literaturu a osvojit si jistá pravidla mapové tvorby.

K tomuto účelu posloužily především publikace od Prof. RNDr. Víta Voženílka, Csc. (viz [6]) a Doc. RNDr. Jaromíra Kaňoka, Csc. (viz [3]), kartografů působících na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci.

V případě databáze uchazečů vygenerované ze systému STAG [10], kterou k tomuto šetření poskytlo Centrum výpočetní techniky Univerzity Palackého v Olomouci a která je základem veškerých výsledků mé bakalářské práce, bylo nutné využít k upřesnění a doplnění údajů elektronické zdroje dostupné široké veřejnosti, jako jsou internetové stránky České pošty (viz [7]) a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. (viz [9])

Z bakalářských prací, tematicky spjatých s touto problematikou či pojednávajících o podobné problematice, se nejvíce informací dalo využít z bakalářské práce Zdeňky Víchové (studentka Univerzity Palackého v Olomouci), která zkoumala prostorové analýzy v souvislosti s konkrétním studijním oborem (viz [5]) a dále pak z bakalářské práce Ondřeje Hofírka (student Masarykovy univerzity v Brně), pojednávající o faktorech ovlivňujících studijní úspěšnost studentů (viz [2]) a práce Martiny Čapkové (studentka Masarykovy univerzity v Brně), která se zabývala procesem přijímacího řízení na vysokou školu. (viz [1])

2.2 Úprava databáze

Nejtěžší a zároveň časově nejnáročnější částí byla úprava databáze, která byla k dispozici v elektronické podobě v programu MS Excel (tabulkový procesor) a obsahovala shodná data pro oba akademické roky.

Pro tvorbu tabulek, grafů a kartografických výstupů bylo nutné databázi doplnit o potřebné údaje. Jednalo se zejména o pohlaví uchazečů a okres, ve kterém se nachází střední škola, odkud se uchazeč na univerzitu hlásil.

V programu MS Excel byly přidány dva sloupce – sloupec POHLAVI (datový typ text) a sloupec OKRES (datový typ text). Pohlaví zahraničních uchazečů bylo v nejasných případech konzultováno s vedoucím bakalářské práce, u ostatních uchazečů se jednoznačně vyplnilo podle jejich jména a příjmení.

K	L	M	N	Q	R
ZAPIS	PRIJMENI	JMENO	POHLAVI	ST_OBCAN	OKRES
1	ADAMEC	Václav	muž	203	
2	BABARIK	Martin	muž	203	
1	BÁBÍKOVÁ	Marie	žena	203	Hodonín
1	BALCÁREK	Jan	muž	203	Olomouc
1	BALEKA	Václav	muž	203	Přerov
1	BARNÁŠ	Václav	muž	203	Strakonice
1	BÁRTFAY	Tomáš	muž	203	Šumperk
1	BEDNAŘÍK	Jan	muž	203	Olomouc
1	BIERNACKI	Roman	muž	703	
2	BLAHUT	Petr	muž	203	Olomouc
2	BRABCOVÁ	Radka	žena	203	Jihlava
1	BRACHTL	Jaroslav	muž	203	Olomouc
1	BROCHINSKI	Petr	muž	203	Olomouc
1	BRÜCKNER	Michal	muž	203	Olomouc
1	BUNDIL	Petr	muž	203	Olomouc
1	BURSA	Marek	muž	203	
1	ČIKÁNEK	Jan	muž	203	
2	ČELECHOVSKÝ	Radek	muž	203	Olomouc
2	ČERVENKA	František	muž	203	Hodonín
1	ČERVINKA	Jindřich	muž	203	Třebíč
1	ČERVINKA	Roman	muž	203	Přerov
2	ČINKA	Pavel	muž	203	Šumperk
1	ČMAKAL	Michal	muž	203	
1	ČMAKAL	Stanislav	muž	203	

Obr. 1: Ukázka doplněných sloupců OKRES a POHLAVI v databázi [10]

Při vyhledávání okresů, ve kterých se nachází střední školy uchazečů, bylo nezbytné využít pro přesnější identifikaci obcí internetové stránky České

pošty a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. V rejstříku škol (viz [9]) se podle identifikačního čísla školy vyhledala úplná adresa školy a na základě poštovního směrovacího čísla a názvu obce se přiřazovaly jednotlivé okresy k uchazečům. (viz [7])

U některých uchazečů zcela chyběly podrobnější údaje o střední škole, na které studovali. V takových případech zůstalo pole nevyplněno, aby nedošlo ke znehodnocení dat. Stejně tak tomu bylo i u zahraničních studentů, u kterých se tento údaj později ani nezohledňoval.

2.3 Zpracování dat

Poté, co byla databáze kompletně upravena, nastala fáze tvorby zmiňovaných tabulek a grafů v programu MS Excel. K jejich realizaci se nejvíce využívalo údajů o pohlaví studentů, typu a formě studia, studijním oboru a studijním programu a údajů o okresech, kde se nachází střední školy, odkud se uchazeči na univerzitu hlásili.

Některé tabulky a grafy byly později využity jako podklad pro mapové výstupy, jiné se staly nadstavbovými kompozičními prvky výsledných map.

2.4 Kartografická vizualizace

Data, která měla být kartograficky vizualizována, byla zpracována rovněž v digitální podobě. Pro kartografickou vizualizaci se využilo softwaru firmy ESRI ArcView GIS 3.2 (desktopový geografický informační systém pro přístup ke geografickým a tabulkovým datům).

Nejdůležitějším krokem u každého mapového výstupu bylo nejprve naplnění atributové tabulky příslušné vrstvy nově zjištěnými daty. Poté nastala fáze zpracování těchto dat dle požadovaných kritérií.

Takto vytvořené mapy byly doplněny o základní kompoziční prvky jako je titul, měřítko, legenda a tiráž, případně o nadstavbové kompoziční prvky, které byly editovány v programu CorelDRAW 11 (program pro grafické návrhy upořádání stránky).

2.5 Analýzy a komparace výsledků

V závěrečné fázi, kdy byly vytvořeny identické výstupy pro oba akademické roky, následovalo hodnocení a porovnávání výsledků.

V databázi se sledovaly a porovnávaly odlišnosti v počtu uchazečů o studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého, úspěšnost přijatých studentů, prostorová diferenciaci okresů, kde se nachází střední škola, odkud se uchazeč na univerzitu hlásil či různé změny ve vývoji v daném časovém rozmezí.

Dále se porovnávala např. struktura uchazečů z hlediska pohlaví, formy a typu studia či z hlediska studijních programů a jednotlivých studijních oborů.

3 POSTAVENÍ UNIVERZITY PALACKÉHO V RÁMCI ČESKÉHO ŠKOLSTVÍ

3.1 Historie Univerzity Palackého

Založení druhé nejstarší univerzity v českých zemích je spojeno s rekatolizací a jezuitským řádem. V roce 1566 založili příslušníci jezuitského řádu v Olomouci řádový dům – kolej Tovaryšstva Ježíšova, při níž postupně vzniklo gymnázium, akademie s právem promovat k univerzitním hodnostem, kněžský seminář, šlechtický konvikt a seminář sv. Františka Xaverského pro nemajetné studenty. [11]

Dne 22. prosince 1573 došlo k povýšení jezuitské koleje na plnohodnotné vysoké učení a olomoucká kolej Tovaryšstva Ježíšova dostala právo udělovat univerzitní grady. Vysokoškolská výuka byla zahájena roku 1576. V roce 1578 se dosavadní okruh působnosti olomouckého vysokého učení rozšířil a olomoucká univerzita se skládala ze souboru propojených a na sebe navazujících učilišť a ubytovacích zařízení. [11]

V době stavovského povstání olomoucká univerzita na čas zanikla a znovu obnovena byla v roce 1621. Dalšímu rozvoji pak zabránila třicetiletá válka, avšak po jejím ukončení začala rozsáhlá stavební činnost olomouckých jezuitů a byly vybudovány velkolepé barokní objekty pro účely řádu a univerzity. Na univerzitě se ujala řada vědeckých disciplín jako je matematika, fyzika, kartografie či hebrejistika. [11]

Roku 1752 byl na olomoucké univerzitě ustaven úřad studijních direktorů fakult a po zrušení řádu Tovaryšstva Ježíšova v roce 1773 přešlo olomoucké učení pod státní správu. Univerzita byla degradována na tříleté lyceum a k jejímu plnohodnotnému obnovení došlo v roce 1827, kdy vznikla Františkova univerzita s fakultami filozofickou, teologickou, právníkou a medicínsko – chirurgickým studiem. [11]

Revoluční hnutí roku 1848 mělo za následek zrušení Františkovy univerzity jako celku v roce 1860 a v Olomouci zůstala pouze samostatná teologická fakulta a medicínsko – chirurgické studium. Dne 21. února 1946 došlo k obnovení univerzity v Olomouci pod názvem Univerzita Palackého s fakultami bohosloveckou, lékařskou, filozofickou a pedagogickou. [11]

Zásadní změny v organizaci olomoucké univerzity předznamenal únorový převrat v roce 1948. Probíhaly časté perzekuční zásahy proti pedagogickému sboru i studentům, ale díky krátkému trvání Univerzity Palackého postihly relativně menší počet příslušníků akademické obce než u jiných českých vysokých škol. Organizační změny padesátých let zahájilo zrušení cyrilometodějské bohoslovecké fakulty a vznik Vysoké školy pedagogické. Roku 1958 se ustanovil počet fakult Univerzity Palackého na čtyři, a to lékařskou, filozofickou, přírodovědeckou a pedagogickou. [11]

V květnu 1968 vznikla v Olomouci nová organizace vysokoškoláků – Svaz vysokoškolského studentstva Čech a Moravy a došlo také k pokusu o obnovení teologické fakulty. V období normalizace (1969 – 1989) probíhaly masové čistky mezi učiteli a zaměstnanci Univerzity Palackého. Násilně potlačená studentská demonstrace 17. listopadu 1989 iniciovala vystoupení drtivé většiny národa proti komunistickému systému a studenti Univerzity Palackého představovali v počátcích „sametové revoluce“ jedinou organizovanou protirežimní sílu v Olomouci. Po pádu totalitního režimu se počet fakult začal rozšiřovat. [11]

3.2 Univerzita Palackého v současnosti

Svým dominantním postavením dává Univerzita Palackého historické Olomouci charakter typického univerzitního města. Atraktivní prostředí starobylého města a jeho inspirující duch se doplňují s moderními metodami bádání, jež vědecká pracoviště fakult nabízejí. Přímo symbolicky působí

nejnovější technologií vybavená barokní zbrojnice z dob Marie Terezie s knihovnou, audiovizuálním centrem, centrem výpočetní techniky a univerzitním vydavatelstvím. [11]

3.2.1 Základní údaje

V současné době patří do svazku Univerzity Palackého v Olomouci osm fakult – Cyrilometodějská teologická fakulta, Lékařská fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Pedagogická fakulta, Fakulta tělesné kultury, Právnická fakulta a Fakulta zdravotních věd, na kterých studuje podle údaje za akademický rok 2007/2008 19504 studentů. [11] Celkový počet zaměstnanců na Univerzitě Palackého v Olomouci je podle průměrného přepočteného počtu zaměstnanců 1894, z toho je 1123 vyučujících a 63 vědeckých pracovníků. [12]

3.2.2 Aktivity a projekty Univerzity Palackého

Mezi aktivity Univerzity Palackého lze zařadit přednášky významných absolventů. Cyklus vědeckopopulárních přednášek významných absolventů Univerzity Palackého v Olomouci je pořádán Univerzitou Palackého a Statutárním městem Olomouc ve snaze udržovat a pěstovat kontakty s vynikajícími absolventy jednotlivých fakult Univerzity Palackého, šířit povědomí o jejich příslušnosti k Univerzitě Palackého i vazbě na město Olomouc, jehož je Univerzita Palackého významnou součástí. [11]

Jako tradice k počtě J. L. Fischera, prvního rektora obnovené olomoucké univerzity, se od roku 1994 pořádají tzv. Fischerovské přednášky. Uskutečňují se jednou ročně, kdy k tomuto účelu jmenovaná univerzitní komise vybere k přednesu významnou českou či zahraniční osobnost z kterékoliv vědní oblasti. [11]

V neposlední řadě lze zmínit i cenu Františka Palackého, která je oceněním vynikajících výsledků tvůrčí činnosti na poli vědy nebo kultury. Byla zřízena k příležitosti dvoustého výročí narození Františka Palackého a je udělována rektorem Univerzity Palackého. [11]

V rámci Evropského sociálního fondu, který je jedním ze tří strukturálních fondů Evropské unie (viz [8]), se realizují na Univerzitě Palackého tzv. Evropské projekty. Mezi nimi lze jmenovat např. projekt „Kvalitativní rozvoj studia učitelství fyziky“, „Zvyšování zaměstnavatelnosti studentů Univerzity Palackého v Olomouci: nové dovednosti pro znalostní ekonomiku“ nebo „Inovace studijního oboru Mezinárodní rozvojová studia“. [11]

3.2.3 Univerzita Palackého mezi ostatními vysokými školami

Univerzita Palackého je podle údajů za akademický rok 2007/2008 mezi vysokými školami na šestém místě v počtu studentů a pátá v průměrném přepočteném počtu zaměstnanců. Po Univerzitě Karlově v Praze a Masarykově univerzitě v Brně je Univerzita Palackého v Olomouci třetí v pořadí v počtu podaných přihlášek. [12]

Tab. 1: Pořadí prvních šesti veřejných vysokých škol podle počtu studentů k 31.10. 2007 [12]

vysoká škola	počet studentů	přepočtený počet zaměstnanců	počet přihlášek
UK v Praze	45 758	6 940,2	43 989
Masarykova univerzita	34 263	2 925,8	53 273
ČVUT v Praze	21 973	2 913,7	10 725
VŠB-TU Ostrava	21 717	1 898,7	12 025
VUT v Brně	20 932	2 101,4	13 420
UP v Olomouci	19 504	1 921,8	25 853

3.3 Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

3.3.1 Historie fakulty

Přírodovědná studia na historické olomoucké univerzitě založené jezuitským řádem mají dlouhou tradici již od roku 1573 a jsou spjata se jmény vynikajících vědců (Gregor Mendel, Karel Slaviček, Jakub Kresa). Po obnovení olomoucké univerzity v roce 1946 nebyly dostatečné finanční prostředky na zřízení samostatné přírodovědecké fakulty a přírodovědné obory tak museli studenti dokončovat na univerzitě v Praze nebo v Brně. Až den 1. září 1953 lze považovat za den vzniku samostatné přírodovědecké fakulty. [11]

Od 1. září 1958 přešla přírodovědecká fakulta z Vysoké školy pedagogické na Univerzitu Palackého a vedle učitelství se začalo na jednotlivých oborech rozvíjet i specializované neučitelské studium, což přispělo k rozvoji fakulty a mělo řadu dalších příznivých dopadů. Fakulta se přestěhovala do větších prostor, přibývalo učitelů, vědeckých pracovníků, zlepšovalo se vybavení laboratoří pro vědu a výzkum a zvyšoval se i počet studentů. [11]

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého nyní nabízí širokou škálu akreditovaných studijních programů jako např. aplikovaná matematika, geologie, geografie nebo biologie. Studijní programy jsou realizovány ve struktuře bakalářské, na ně navazující magisterské a doktorské. [11]

3.3.2 Základní statistické údaje

Počet studentů na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci pro akademický rok 2008/2009 je 3437, z toho nově přijatých studentů je 1459. V roce 2008 dokončilo studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého 647 studentů. Z vyučujících působí na fakultě 48

profesorů, 60 docentů, 136 odborných asistentů, 20 asistentů, 22 lektorů a 122 vědeckých pracovníků. [11]

3.3.3 Charakteristika studia na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci rozvíjí vzdělávací, studijní a vědeckou činnost v matematice a informatice, fyzice, chemii, biologii a ekologii, v geografii a geologii, jim příbuzných oborech a pedagogických kombinacích obsahujících tyto obory. Zajišťuje akreditované studijní programy a obory jak v prezenční (dříve denní), tak i v kombinované formě studia (dříve dálkové). [11]

Od akademického roku 2003/2004 se začaly na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého realizovat strukturované studijní programy, kdy všichni maturanti jsou přijímáni ke studiu bakalářských studijních programů, po jejichž absolvování mají možnost pokračovat v navazujících magisterských programech, a pak v doktorských studijních programech. [11]

Bakalářské studijní programy jsou tříleté a jejich absolventi získají titul „bakalář“ („Bc.“). Navazující magisterské studijní programy jsou dvouleté a jejich absolventi získají titul „magistr“ („Mgr.“). Oba typy studijních programů jsou ukončeny obhajobou písemné diplomové práce a státní zkouškou. [11]

Absolventi bakalářských studijních programů z jiných vysokých škol mohou být do navazujícího magisterského studijního programu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého přijati u většiny studijních oborů bez přijímací zkoušky (při splnění stanovených podmínek) nebo na základě úspěšně vykonané přijímací zkoušky, která je v rozsahu bakalářské státní zkoušky příslušného oboru Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého. [11]

Nejlepší absolventi magisterských studijních programů mají u většiny oborů možnost pokračovat v doktorském studijním programu jak na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého, tak i na jiných vysokých školách v České republice i v zahraničí. [11]

Absolventi neučitelských studijních programů nalézají uplatnění v základním i aplikovaném výzkumu, na vysokých školách, v průmyslové praxi, u soukromých firem a dalších organizací a institucí. Absolventi učitelského magisterského studia, které je koncipováno jako kombinace dvou studijních oborů, získají kvalifikaci středoškolského učitele. [11]

V kombinované formě studia lze studovat pouze tříletý bakalářský studijní obor Aplikovaná informatika. Studenti navštěvují zhruba pětkrát za semestr organizovanou výuku, která probíhá formou přednášek, seminářů a konzultací v rozsahu patrném z doporučeného studijního plánu. Dále mají studenti možnost individuálních konzultací s garanty jednotlivých předmětů a tyto konzultace mohou být jak osobní, tak prostřednictvím elektronické diskuze. Studenti mají k dispozici studijní literaturu k zapůjčení a studijní texty v elektronické podobě, které jsou připravovány pracovníky katedry. [11]

Doktorský studijní program se ukončuje vykonáním státní doktorské zkoušky a obhajobou disertační práce, kterou má student prokázat schopnost samostatně vědecky pracovat. Absolventům se přiznává akademický titul „doktor“ („Ph.D.“). Doktorské studijní programy jsou na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého akreditovány v prezenční nebo kombinované formě jako tříleté nebo čtyřleté. Studenti prezenční formy doktorského studijního programu dostávají základní stipendium s možností zvýšení stipendia na základě studijních a vědeckých výsledků a v případě splnění jistých kritérií mohou využívat stejných výhod jako studenti prezenčního studia bakalářských a navazujících magisterských studijních programů. [11]

Na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého je pro stávající studenty navazujících magisterských oborů realizováno v rámci Programu celoživotního vzdělávání „souběžné studium“ v oborech: učitelství biologie,

učitelství chemie, učitelství fyziky, učitelství geografie, učitelství matematiky a učitelství ochrany životního prostředí. V současné době je dále otevřeno rozšiřující doplňující studium učitelství geografie, které umožní získat pedagogickou způsobilost k výuce předmětu zeměpis uchazečům, kteří neučitelské geografické obory magisterského a navazujícího magisterského studia absolvovali už dříve. [11]

3.3.4 Věda a výzkum

Vědecká a výzkumná činnost zaujímají na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci velmi významnou roli. Existuje celá řada vědeckých publikací a příspěvků v prestižních mezinárodních časopisech díky rozsáhlé publikační aktivitě učitelů a vědeckých pracovníků Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého a celá řada projektů, na kterých se fakulta velkou mírou podílí. [11]

Mezi tzv. standardní projekty, na kterých se Univerzita Palackého zasloužila, patří například projekt s názvem „Transformace sektoru služeb na území“, „Vizualizace, interpretace a percepce prostorových informací v tematických mapách“ nebo „Strategické služby, regionální rozvoj a postkomunistická transformace: směrem ke znalostní ekonomice?“. [11]

Z rozvojových projektů lze jmenovat například projekt „Kvalita, internacionalizace a kultura akademických činností na PřF UP“ nebo „Rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií v přírodovědných předmětech“. [11]

Samotní studenti mají každoročně možnost účastnit se soutěže o cenu děkana za nejlepší studentskou vědeckou práci. Soutěž je organizována na jednotlivých oborech, které stanoví pravidla, určí hodnotící komise a vyberou vítěze v jednotlivých sekcích. [11]

Díky těmto a mnoha dalším činnostem byla v roce 2008 Univerzita Palackého hodnocena mezi výzkumnými organizacemi a výsledky bodového ohodnocení jsou dostupné na internetových stránkách Výzkumu a vývoje České republiky. Hodnotily se zde výsledky, které vznikly činností výzkumných organizací a vyhodnocovalo se postavení výzkumných institucí v rámci českých vědeckých a výzkumných institucí a postavení jednotlivých fakult z pohledu vědy a výzkumu. (viz [13])

3.3.5 Rozvoj a výstavba

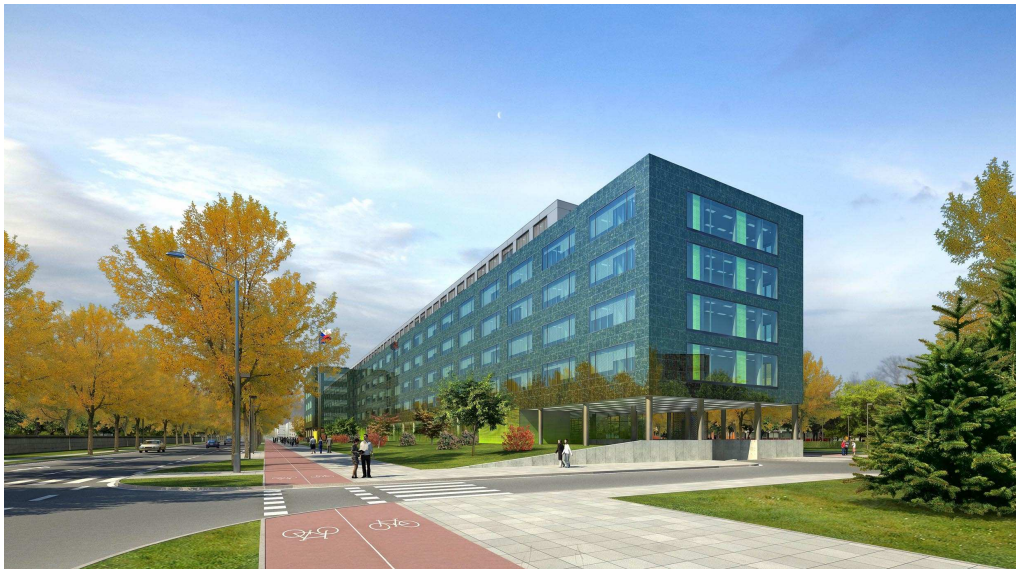
Dlouhodobým problémem Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého je její dislokace. Pracoviště Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého se nacházejí na šesti různých místech Olomouce, což přináší organizační komplikace a neefektivní zvyšování nákladů na běžný provoz. [11]

Celá univerzita se nyní nachází v přelomovém období svého vývoje, přičemž kapacita historických budov přestává stačit. Nastává tedy doba, kdy univerzita čelí výzvě nového investičního rozvoje a usiluje o výstavbu objektů, které by měly sloužit jak výuce, tak vědeckému bádání a výzkumným aktivitám. [11]

Počátkem tohoto rozvoje je právě stavba nové moderní budovy Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého na Envelopě. Prozatím se jedná o projekt, který nemá v moderní historii univerzity obdoby a z hlediska investičních záměrů je to pouze začátek celého procesu. [11]



Obr. 2: Hlavní budova Přírodovědecké fakulty UP na tř. Svobody 26 [11]



Obr. 3: Nová budova Přírodovědecké fakulty UP na Envelopě [11]

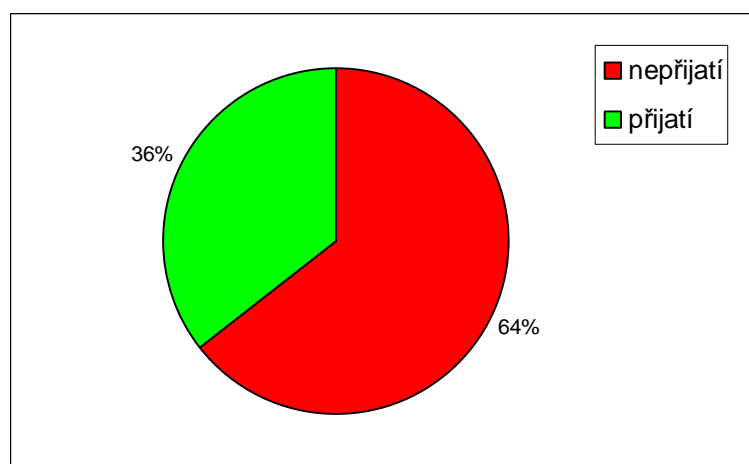
4 DÍLČÍ ANALÝZY A KOMPARACE DVOU AKADEMICKÝCH ROKŮ

4.1 Struktura uchazečů o studium

V dnešní pokrokové společnosti má vzdělání důležitý význam. S rozvojem vědy a moderní techniky se současně zvyšuje objem informací a roste tedy i poptávka po studiu na vysokých školách. [1]

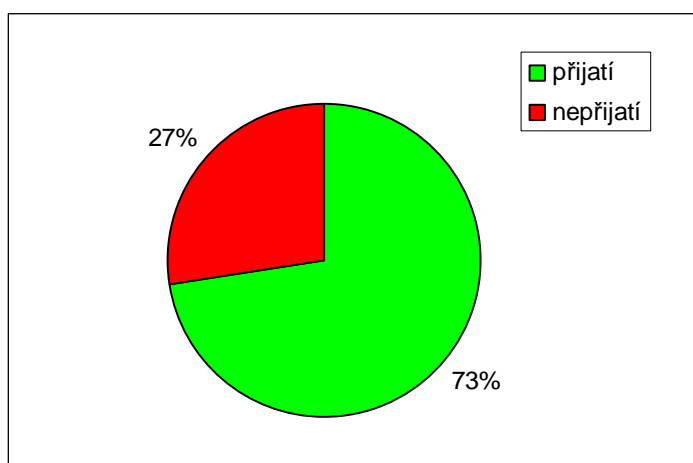
Vzdělání má značný vliv na životní úroveň obyvatelstva. S růstem životní úrovně se rozšiřuje terciární sektor služeb, avšak kapacita terciárního sektoru v oblasti vzdělání je omezená a nelze tedy přijmout ke studiu všechny uchazeče. [4]

V roce 2007/2008 se na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého hlásilo 3803 uchazečů. Z tohoto počtu bylo 1356 uchazečů ke studiu přijato, ale ke studiu nakonec nastoupilo jen 1211 studentů. Celých 64 % tvoří uchazeči, kteří nesplnili podmínky přijímacího řízení a ke studiu přijati nebyli.



Obr. 4: *Struktura uchazečů podle rozhodnutí o přijetí ke studiu na PřF UP v Olomouci v roce 2007/2008*

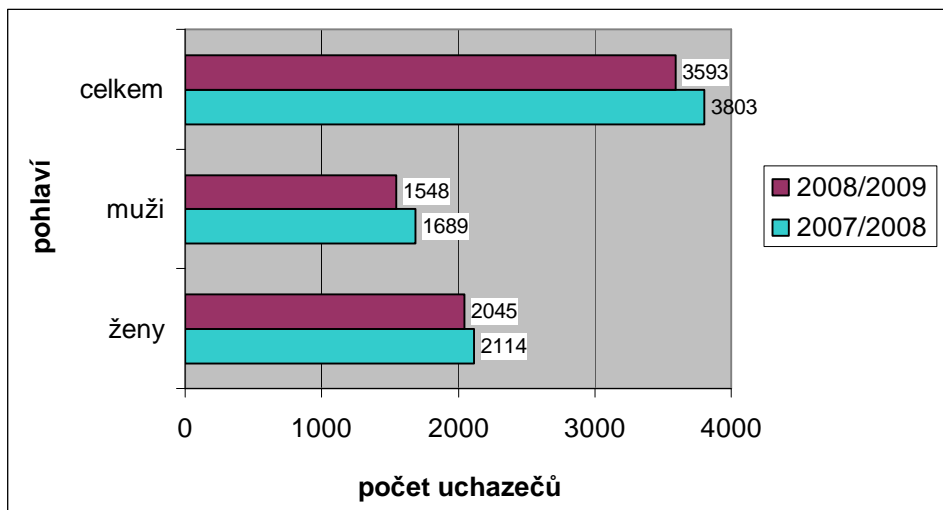
Přijímací řízení následujícího roku 2008/2009 mělo zcela odlišný charakter z hlediska úspěšnosti u přijímacích zkoušek. O studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého projevilo zájem 3593 uchazečů, což je menší počet než v roce 2007/2008, ale úspěšně složila zkoušky většina, a to 2609 uchazečů. Ze 73 % úspěšných uchazečů nastoupilo ke studiu 1466 studentů, čili více než polovina z přijatých.



Obr. 5: Struktura uchazečů podle rozhodnutí o přijetí ke studiu na PřF UP v Olomouci v roce 2008/2009

Z hlediska pohlaví se obecně ke studiu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého hlásí více žen než mužů.

V roce 2007/2008 tvořil podíl žen na celkovém počtu uchazečů 56 % a rok poté se tento počet zvýšil o jedno procento. V úspěšnosti u přijímacích zkoušek se pak počty mezi muži a ženami vyrovnávají.

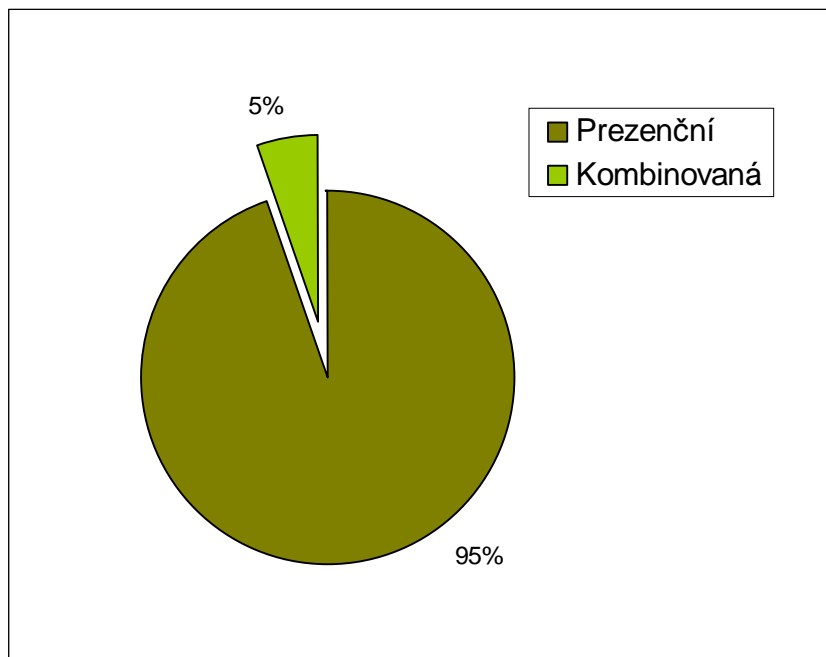


Obr. 6: Porovnání uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci za oba akademické roky z hlediska pohlaví

Od akademického roku 2003/2004 se začaly na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého realizovat strukturované studijní programy, kdy všichni maturanti nastoupí nejprve do bakalářského studijního programu a po jeho absolvování pokračují v navazujícím magisterském studijním programu a dále pak v doktorském studijním programu.

Díky této skutečnosti je nejvyšší počet uchazečů právě na bakalářské studijní programy. V roce 2007/2008 bylo 85 % přihlášek podaných na bakalářské studijní programy (viz Příloha 1). V roce 2008/2009 počet přihlášek sice mírně poklesl, ale přesto tvoří většinu ze třech zmiňovaných studijních programů (viz Příloha 1).

Na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého se spíše upřednostňuje prezenční forma studia (dříve denní) před kombinovanou (dříve dálkovou). Je jen málo předmětů, které lze studovat tzv. „na dálku“. 95 % podaných přihlášek je shodně u obou akademických roků na prezenční formu studia.



Obr. 7: Struktura uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci z hlediska formy studia

Co se týče prostorové diference, není pravidlem, že lidé cestují za službami jen na co nejkratší a časově nenáročnou vzdálenost.

Při pohledu do mapy (viz Příloha 2) je patrné, že kromě sedmi okresů se na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v akademickém roce 2007/2008 hlásili uchazeči z celé České republiky. Nejvíce uchazečů bylo zaznamenáno v okrese Olomouc, kde jejich počet dosáhl hodnoty 817 a dále pak v okolních okresech, kde se počet uchazečů pohyboval v rozmezí od 79 do 223 uchazečů za okres. S rostoucí vzdáleností od sídla univerzity počet uchazečů klesal.

V akademickém roce 2008/2009 se ke studiu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého hlásili uchazeči ze 71 okresů České republiky (viz Příloha 3). Nejvyššího počtu uchazečů s hodnotou 782 dosáhl opět okres Olomouc. V přilehlých okresech byly hodnoty za okres od 82 do 220 uchazečů. Oproti roku 2007/2008 vzrostl počet uchazečů v některých okresech

na severozápadě České republiky, a to např. v okrese Karlovy Vary nebo Sokolov.

Univerzita Palackého v Olomouci umožňuje studium nejen uchazečům z celé České republiky, ale i zahraničním studentům. Přestože většinu uchazečů tvoří právě uchazeči mající trvalé bydliště v České republice, najdou se i uchazeči ze Slovenské republiky nebo dokonce i z jiných kontinentů.

V akademickém roce 2007/2008 se ke studiu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého podle státního občanství hlásilo 3700 Čechů, 78 Slováků a 25 uchazečů z ostatních zahraničních států (viz Příloha 4).

Tab. 2: Struktura uchazečů o studium na PŘF UP podle státního občanství (mimo ČR a SR) v roce 2007/2008

STÁT	muži	ženy	celkem
Černá Hora	—	1	1
Čína	—	2	2
Francie	1	—	1
Chorvatsko	1	1	2
Indie	1	—	1
Kanada	—	1	1
Kypr	1	—	1
Mongolsko	1	—	1
Namibie	—	1	1
Polsko	2	2	4
Rusko	2	1	3
Salvador	—	1	1
Slovinsko	1	—	1
Srbsko	1	1	2
Thajsko	1	—	1
Vietnam	2	—	2

V akademickém roce 2008/2009 činil počet Čechů ucházejících se o studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého 3510, Slováků se přihlásilo celkem 62 a 21 uchazečů bylo z ostatních zahraničních států (viz Příloha 5).

Tab. 3: Struktura uchazečů o studium na PřF UP podle státního občanství (mimo ČR a SR) v roce 2008/2009

STÁT	muži	ženy	celkem
Ekvádor	1	—	1
Indie	3	—	3
Japonsko	1	—	1
Kypr	1	—	1
Makedonie	—	1	1
Namibie	1	—	1
Peru	—	2	2
Rakousko	1	—	1
Bosna a Hercegovina	1	—	1
Rusko	—	1	1
Srbsko	1	5	6
Švýcarsko	1	—	1
Vietnam	—	1	1

Na vysoké školy se obecně hlásí studenti, kteří mají dokončené středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou.

V případě uchazečů o studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v akademickém roce 2007/2008 se většina uchazečů hlásila ze středních škol typu gymnázia. V pořadí prvních dvaceti škol s nejvyšším počtem uchazečů se zařadily zejména střední školy v okrese Olomouc a dále pak školy z okolních okresů. Nejvíce uchazečů se ke studiu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého hlásilo ze Slovanského gymnázia v Olomouci, a to v celkovém počtu 145 uchazečů. (viz Příloha 6)

V akademickém roce 2008/2009 rovněž převažovala skupina uchazečů, kteří se hlásili na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého z gymnázií, přičemž mezi dvaceti školami s nejvyšším počtem uchazečů zůstalo na prvním místě Slovanské gymnázium, ale počet uchazečů klesl z hodnoty 145 v předešlém roce na 137 uchazečů. (viz Příloha 7)

Ačkoli je v nabídce Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého řada studijních programů, největší počet uchazečů se hlásí na studijní program Geografie.

Pro akademický rok 2007/2008 bylo sečteno celkem 812 uchazečů o studium studijního programu Geografie. Z tohoto počtu se hlásilo 692 uchazečů k bakalářskému typu studia, 112 k navazujícímu magisterskému typu studia a 8 k doktorskému typu studia. Poměr mezi uchazeči mužského a ženského pohlaví byl rovnoměrný. Nejvyšší počty uchazečů byly v Olomouci (123 uchazečů) a jeho blízkém okolí. (viz Příloha 8)

V akademickém roce 2008/2009 bylo zaznamenáno 724 uchazečů, což je nižší počet než v předešlém akademickém roce 2007/2008. K bakalářskému typu studia se hlásilo 584 uchazečů, k navazujícímu magisterskému typu studia 133 a k doktorskému typu studia 7 uchazečů. Počet uchazečů ženského pohlaví byl vyšší než u mužského pohlaví a činil 376 uchazeček. Opět nejvyšší počet uchazečů za okres byl v okrese Olomouc, a to v celkovém počtu 151 uchazečů. (viz Příloha 9)

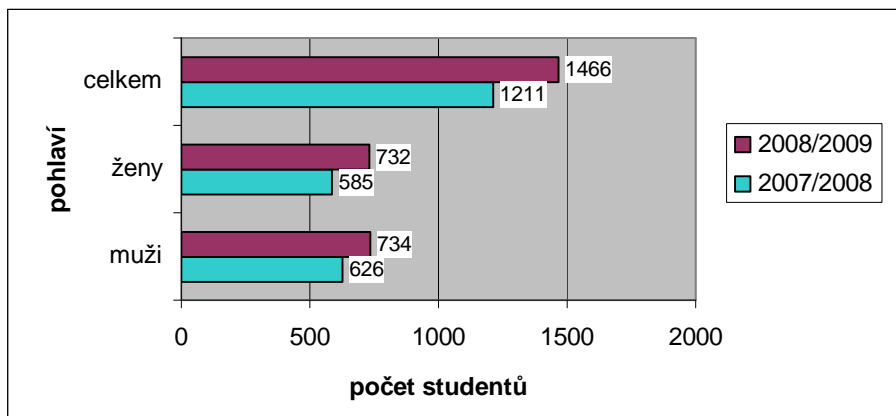
4.2 Struktura studentů nastupujících ke studiu

Jelikož zájem o studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci je značný a poptávka po studiu vysoce převyšuje nabídku, nelze přijmout ke studiu všechny uchazeče.

V rámci přijímacího řízení dochází tedy k selekci uchazečů a ke studiu jsou vybráni jen ti, kteří úspěšně složí přijímací zkoušky.

V akademickém roce 2007/2008 nastoupilo ke studiu z celkového počtu 3803 uchazečů 1211 studentů. Z tohoto počtu bylo 52 % nastupujících studentů mužského pohlaví a 48 % pohlaví ženského. Pokud porovnáme uchazeče o studium a studenty nastupující ke studiu, mezi uchazeči bylo více žen, přičemž ke studiu nastoupilo více mužů.

Z počtu uchazečů 3593 v akademickém roce 2008/2009 nastoupilo ke studiu 1466 studentů. Poměr mezi muži a ženami nastupujícími ke studiu byl v tomto roce vyrovnaný, přitom mezi uchazeči o studium převládaly ženy.



Obr. 8: Porovnání studentů nastupujících ke studiu na PřF UP v Olomouci za oba akademické roky z hlediska pohlaví

Z hlediska typu studia nastoupilo po úspěšném vykonání přijímacích zkoušek v akademickém roce 2007/2008 do bakalářských studijních programů 904 studentů, což činí 75 % ze všech nastupujících studentů. 268 studentů nastoupilo do navazujících magisterských studijních programů a 39 do doktorských studijních programů. (viz Příloha 10)

V akademickém roce 2008/2009 nastoupilo k bakalářskému typu studia 1067 studentů a z celkového počtu nastupujících studentů tvořil tento podíl 72 %. (viz Příloha 10)

Na základě formy studia převažuje u nastupujících studentů stejně tak jako u uchazečů prezenční forma studia. V akademickém roce 2007/2008 nastoupilo k prezenční formě studia 1063 studentů (viz Příloha 1), v roce 2008/2009 tento počet činil 1316. (viz Příloha 11)

U přijímacích zkoušek uspěli nejen uchazeči z Olomouce a jeho okolí, ale poměrně vysoký počet úspěšných uchazečů, kteří nastoupili ke studiu, byl v akademickém roce 2007/2008 zaznamenán např. v okrese Trutnov, Hradec Králové, Pardubice nebo v Praze. V Olomouci dosáhl počet studentů nastupujících ke studiu hodnoty 314 a v okolních okresech se hodnoty pohybovaly v rozmezí 33 až 82 úspěšných uchazečů. (viz Příloha 12)

V následujícím akademickém roce 2008/2009 nastoupili ke studiu na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci studenti ze 64 okresů České republiky. Nejvíce studentů nastupujících ke studiu bylo v okrese Olomouc, a to 371. Z nejbližších okresů pak nastoupili ke studiu studenti v počtu 32 až 99 za okres. (viz Příloha 13)

Ze zahraničních studentů přijatých na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci v akademickém roce 2007/2008 bylo 17 Slováků a 7 studentů nastupujících ke studiu z ostatních zahraničních států. V tomto roce nastoupilo ke studiu 1187 Čechů. (viz Příloha 14)

Tab. 4: Struktura studentů nastupujících ke studiu na PřF UP podle státního občanství (mimo ČR a SR) v roce 2007/2008

STÁT	muži	ženy	celkem
Černá Hora	—	1	1
Čína	—	1	1
Francie	1	—	1
Polsko	1	1	2
Rusko	1	—	1
Srbsko	—	1	1

V akademickém roce 2008/2009 byl počet zahraničních uchazečů, kteří uspěli u přijímacích zkoušek a nastoupili ke studiu vyšší než v předešlém roce. Ke studiu nastoupilo 32 Slováků a 15 úspěšných uchazečů z ostatních zahraničních států. Mezi nastupujícími studenty bylo 1419 Čechů. (viz Příloha 15)

Tab. 5: Struktura studentů nastupujících ke studiu na PřF UP podle státního občanství (mimo ČR a SR) v roce 2008/2009

STÁT	muži	ženy	celkem
Ekvádor	1	—	1
Indie	3	—	3
Japonsko	1	—	1
Makedonie	—	1	1
Peru	—	1	1
Rakousko	1	—	1
Bosna a Hercegovina	1	—	1
Srbsko	1	3	4
Švýcarsko	1	—	1
Vietnam	—	1	1

V rámci České republiky bylo nejvíce úspěšných uchazečů přijato ze středních škol typu gymnázia. Školy s nejvyššími počty studentů nastupujících ke studiu byly zaznamenány v Olomouci a jeho okolí. V akademickém roce 2007/2008 nastoupilo ke studiu na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci 50 studentů ze Slovanského gymnázia, které se mezi dvaceti školami s nejvyšším počtem studentů nastupujících ke studiu umístilo na prvním místě. (viz Příloha 16)

Se stejným počtem nastupujících studentů zůstalo Slovanské gymnázium na prvním místě i v akademickém roce 2008/2009. (viz Příloha 17)

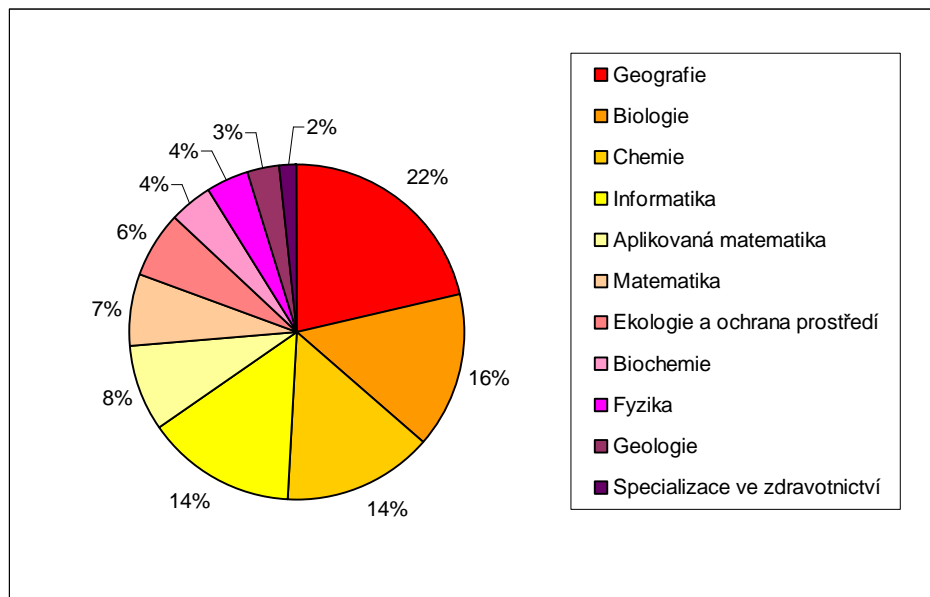
4.3 Bakalářské studijní programy a studijní obory

Na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého je k dispozici celá řada studijních programů a studijních oborů, mezi kterými si mohou uchazeči o studium bohatě vybírat.

Ze studijních programů bakalářského typu studia jsou nejvíce obsazeny studijní programy Geografie, Biologie, Chemie a Informatika.

V akademickém roce 2007/2008 byl počet uchazečů o studium studijního programu Geografie nejvyšší ze všech studijních programů.

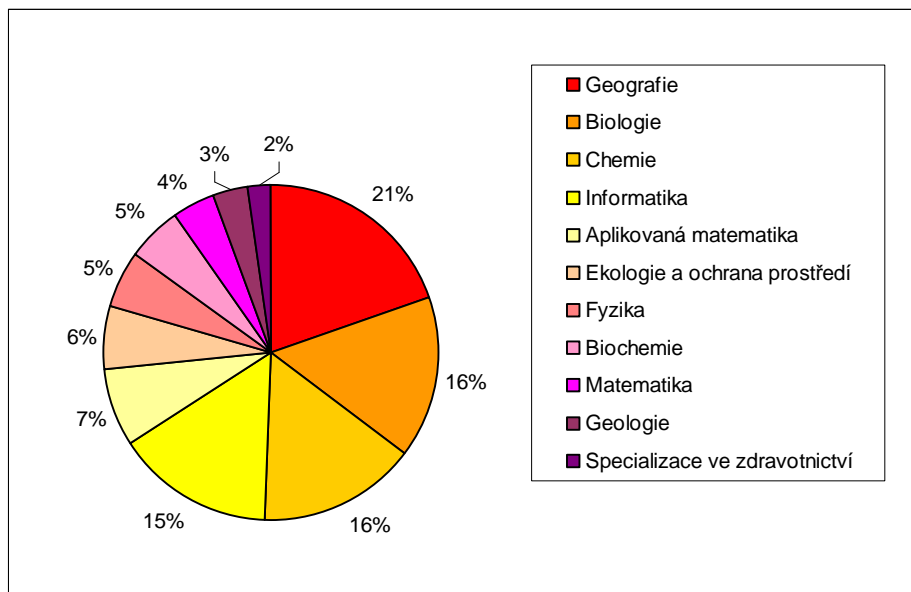
Ke studiu tohoto studijního programu se přihlásilo celkem 692 uchazečů, tedy 22 % ze všech uchazečů o studium bakalářského typu studia v akademickém roce 2007/2008.



Obr. 9: Struktura uchazečů z hlediska studijních programů bakalářského typu studia v roce 2007/2008

V následujícím roce 2008/2009 byl počet uchazečů o studium studijního programu Geografie o něco nižší, činil 584 uchazečů, ale i v tomto roce se na tento program hlásilo z celkem jedenácti studijních programů nejvíce uchazečů.

Nejméně uchazečů se naopak hlásilo na studijní program Specializace ve zdravotnictví, kde počet uchazečů dosáhl hodnoty 68.



Obr. 10: Struktura uchazečů z hlediska studijních programů bakalářského typu studia v roce 2008/2009

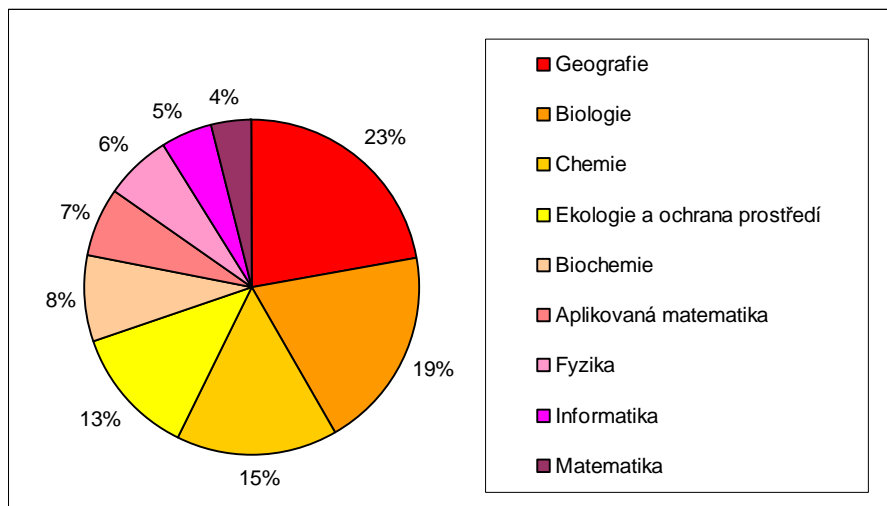
Z hlediska studijních oborů bakalářského typu studia se v akademickém roce 2007/2008 hlásilo nejvíce uchazečů na studijní obor Aplikovaná informatika, kde počet uchazečů činil 297. Na druhém místě se umístil studijní obor Regionální geografie s počtem uchazečů 260. (viz Příloha 18)

Stejné pořadí studijních oborů s nejvyššími počty uchazečů zůstalo zachováno i v akademickém roce 2008/2009. (viz Příloha 19)

4.4 Navazující magisterské studijní programy a studijní obory

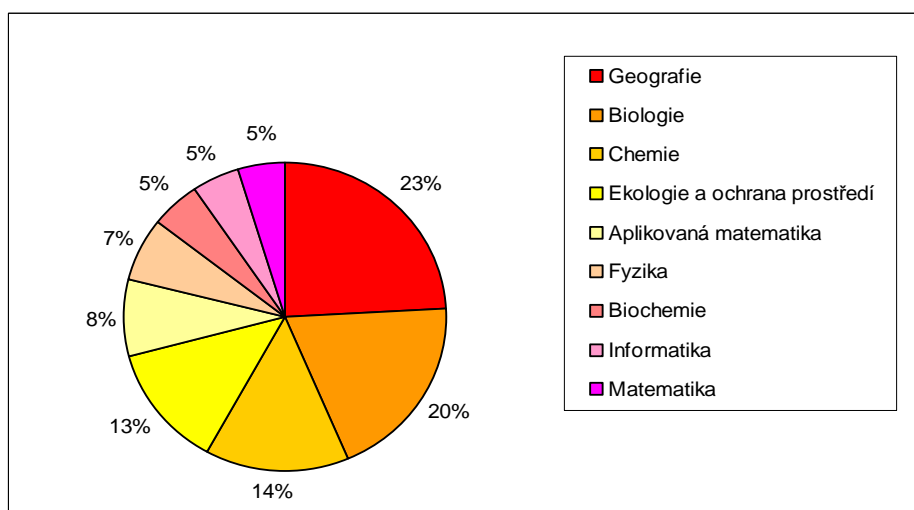
Mezi studijními programy navazujícího magisterského typu studia zůstal na prvním místě studijní program Geografie, kde počet uchazečů za akademický rok 2007/2008 dosáhl hodnoty 112.

K dalším studijním programům navazujícího magisterského typu studia s poměrně vysokým počtem uchazečů lze přiřadit studijní program Biologie, Chemie a Ekologie a ochrana prostředí.



Obr. 11: Struktura uchazečů z hlediska studijních programů navazujícího magisterského typu studia v roce 2007/2008

Za akademický rok 2008/2009 hodnoty v počtu uchazečů u většiny studijních programů vzrostly, např. u studijního programu Geografie z hodnoty 112 na 133 uchazečů, přičemž pořadí studijních programů z hlediska počtu uchazečů zůstalo téměř shodné s předchozím rokem 2007/2008.



Obr. 12: Struktura uchazečů z hlediska studijních programů navazujícího magisterského typu studia v roce 2008/2009

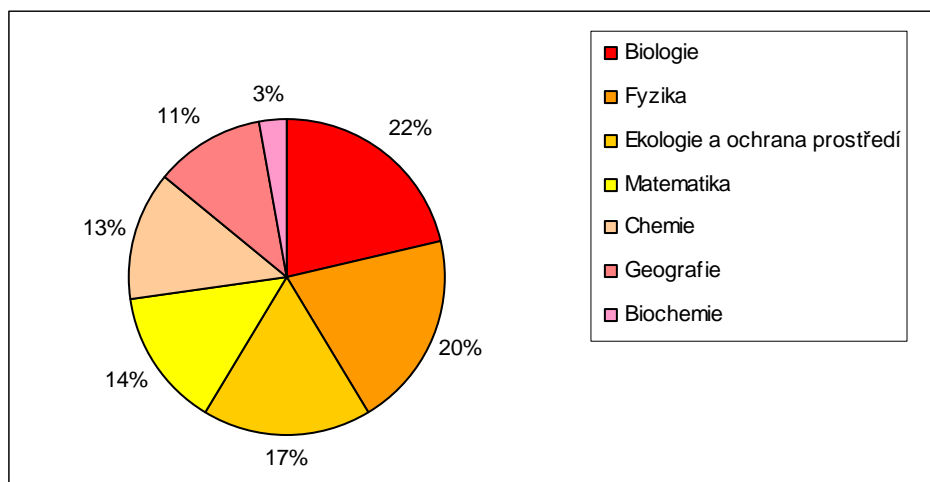
Ze studijních oborů navazujícího magisterského typu studia se v akademickém roce 2007/2008 nejvíce uchazečů přihlásilo ke studiu studijního oboru Mezinárodní rozvojová studia, a to v počtu 54 uchazečů. Dále následovaly studijní obory Ochrana a tvorba životního prostředí a Biochemie. (viz Příloha 20)

V akademickém roce 2008/2009 zůstal na prvním místě v počtu uchazečů studijní obor Mezinárodní rozvojová studia se 72 uchazeči a druhým nejpočetnějším studijním oborem byl obor Aplikace matematiky v ekonomii s celkovým počtem 39 uchazečů. (viz Příloha 21)

4.5 Doktorské studijní programy a studijní obory

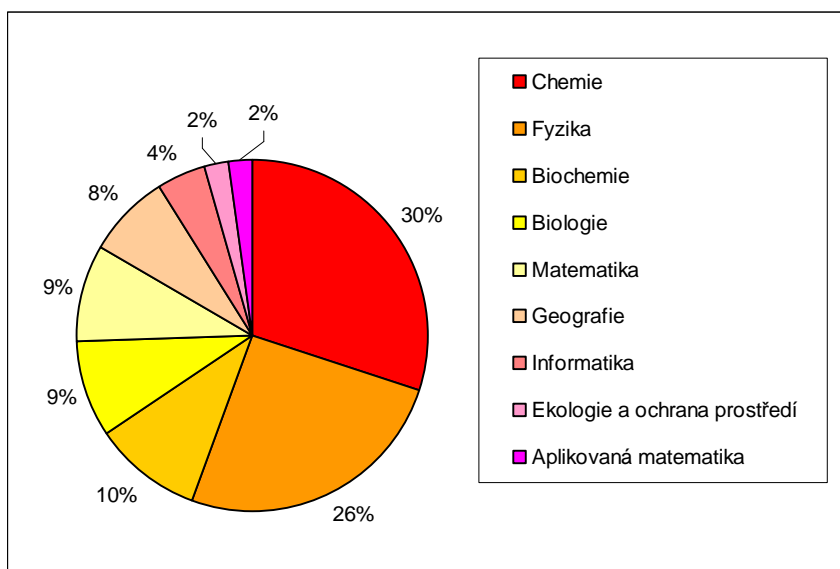
Počty uchazečů hlásících se o studium studijních programů doktorského typu studia jsou ze všech třech typů studia nejnižší.

V akademickém roce 2007/2008 přebíral pozici prvního místa v počtu uchazečů studijní program Biologie s celkovým počtem uchazečů 15 a za ním následovaly studijní programy Fyzika a Ekologie a ochrana prostředí.



Obr. 13: Struktura uchazečů z hlediska studijních programů doktorského typu studia v roce 2007/2008

V následujícím roce 2008/2009 se na první místo v počtu uchazečů dostal studijní program Chemie s počtem uchazečů 27 a tento počet činil 30 % z celkového počtu uchazečů o studijní programy doktorského typu studia.



Obr. 14: Struktura uchazečů z hlediska studijních programů doktorského typu studia v roce 2008/2009

Mezi studijními obory doktorského typu studia byl nejvyšší počet uchazečů v akademickém roce 2007/2008 zaznamenán u studijního oboru Ekologie s počtem uchazečů 12. Následovaly studijní obory Botanika a Geoinformatika a kartografie, obojí s počtem uchazečů 8. (viz Příloha 22)

V akademickém roce 2008/2009 byl na prvním místě v počtu uchazečů studijní obor Fyzikální chemie s celkovým počtem uchazečů 10. Na druhém místě zůstal studijní obor Biochemie s devíti uchazeči. (viz Příloha 23)

5 DISKUZE

Pro porovnání přijímacího řízení dvou akademických roků 2007/2008 a 2008/2009 na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci bylo zapotřebí upravit výchozí databázi, kterou k tomuto účelu poskytlo Centrum výpočetní techniky Univerzity Palackého v Olomouci v programu MS Excel.

Do databáze bylo nutné doplnit údaje o pohlaví uchazečů o studium a okres, kde se nachází střední škola, ze které se uchazeč na univerzitu hlásil.

V případě komplikací při vyplňování údajů o pohlaví uchazečů, které nastaly zejména u zahraničních studentů, byly sporní jedinci konzultováni s vedoucím bakalářské práce.

Při vyplňování okresů do databáze na základě informací o střední škole byla situace složitější, neboť u některých uchazečů zcela chyběly podrobnější údaje o střední škole.

V akademickém roce 2007/2008 nebyly v databázi vyplněny údaje o středních školách celkem u 197 uchazečů. V následujícím roce 2008/2009 chyběly údaje o středních školách u 230 uchazečů.

V těchto počtech nejsou zahrnuty chybějící údaje o středních školách u zahraničních studentů, neboť u nich se tyto údaje nezohledňovaly a vycházelo se pouze z informací o zahraničních státech, odkud se uchazeč na univerzitu hlásil.

Aby nedošlo ke znehodnocení dat, pracovalo se při zpracování map týkajících se prostorové diferenciaci uchazečů pouze s uchazeči, u kterých byly údaje kompletně vyplněny. Stejně tak se postupovalo u vytvoření map středních škol s nejvyššími počty uchazečů o studium nebo zájemců o studium geografie.

V případě státního občanství uchazečů bylo třeba dbát na to, zda se uchazeč hlásí na univerzitu skutečně ze zahraničí nebo zda má trvalé bydliště v České republice a absolvoval zde i studium střední školy.

6 ZÁVĚR

S rostoucí životní úrovní obyvatel roste i poptávka po vzdělání. V současné době je vzdělání jedním z důležitých kritérií např. při výběru zaměstnání. Lidé s vysokoškolským titulem mají mnohem vyšší šanci nalézt zaměstnání s odpovídajícím finančním ohodnocením než lidé, kteří mají nižší úroveň vzdělání.

Každoročně roste zájem o studium na vysokých školách a narůstají i počty přijatých studentů. Ovšem i vysoké školy mají své kapacity, proto není možné vyhovět všem uchazečům a ke studiu se dostanou jen ti nejlepší, kteří v rámci přijímacího řízení splní jistá kritéria pro přijetí.

Při porovnání dvou akademických roků 2007/2008 a 2008/2009 na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého je patrné, že ačkoli byl počet uchazečů v roce 2007/2008 vyšší o 210 uchazečů, ke studiu nastoupilo více studentů v roce 2008/2009.

Mezi uchazeči o studium převládají ženy, přičemž poměr mezi muži a ženami se po přijímacím řízení vyrovnává. Většina uchazečů se hlásí k bakalářskému typu studia v prezenční formě studia, což je výsledek realizace strukturovaných studijních programů od akademického roku 2003/2004.

Bez ohledu na vzdálenosti se na Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého hlásí uchazeči z celé České republiky, a to především ze středních škol typu gymnázia. Nejen, že stoupá počet přijatých studentů s trvalým bydlištěm v České republice, ale je zaznamenán nárůst i v počtu přijatých studentů ze zahraničních států.

Studijní programy a studijní obory na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci jsou možná pro většinu uchazečů natolik atraktivní a jedinečné, že je nelze nahradit jiným oborem v blízkosti jejich bydliště, a proto se pro ně vzdálenost stává nejmenší překážkou.

7 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

7.1 Publikace a dokumenty

- [1] ČAPKOVÁ, M. (2008): *Proces přijímacího řízení na vysokou školu a studijní výsledky – Hodnocení přijímacího řízení na FSS MU*. [Bakalářská práce] Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, 103 s.
- [2] HOFÍREK, O. (2003): *K některým faktorům ovlivňujícím studijní úspěšnost studentů FSS*. [Bakalářská práce] Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních studií, Katedra sociologie, 56 s.
- [3] KAŇOK, J. (1999): *Tematická kartografie*. Ostravská univerzita, Ostrava, 318 s.
- [4] TOUŠEK, V., KUNC, J., VYSTOUPIL, J. a kol. (2008): *Ekonomická a sociální geografie*. Plzeň, 411 s.
- [5] VÍCHOVÁ, Z. (2007): *Prostorové analýzy uchazečů, studentů a absolventů geoinformatiky na UP Olomouc*. [Bakalářská práce] Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Katedra geoinformatiky, 52 s.
- [6] VOŽENÍLEK, V. (2004): *Aplikovaná kartografie I: tematické mapy*. UP Olomouc, 187 s.

7.2 Elektronické zdroje

- [7] Česká pošta [online]. © 1998-2008, poslední revize 22. 12. 2008 [cit. 2008-12-22]. Dostupné z:
<http://www.cpost.cz/jetspeed/portal/media-type/html/user/anon/page/default.psml/js_pane/sluzbyonline%2Cvyhledavaniipsc>

- [8] Evropský sociální fond v ČR [online]. © 2008, poslední revize 26. 4. 2009 [cit. 2009-4-26]. Dostupné z: <<http://www.esfcr.cz/evropsky-socialni-fond-v-cr>>
- [9] Rejstřík škol [online]. © 2006, poslední revize 22. 12. 2008 [cit. 2008-12-22]. Dostupné z: <<http://rejskol.msmt.cz/>>
- [10] STAG (2008): Studijní agenda Univerzity Palackého v Olomouci, datové podklady z přihlášek uchazečů dostupné v programu MS Excel
- [11] Univerzita Palackého v Olomouci [online]. © 2009, poslední revize 22. 1. 2009 [cit. 2009-1-22]. Dostupné z: <<http://ww.upol.cz/>>
- [12] Ústav pro informace ve vzdělávání [online]. © 2008, poslední revize 3. 1. 2009 [cit. 2009-1-3]. Dostupné z: <<http://www.uiv.cz/>>
- [13] Výzkum a vývoj v ČR [online]. © 2009, poslední revize 23. 4. 2009 [cit. 2009-4-23]. Dostupné z: <<http://www.vyzkum.cz/FrontClanek.aspx?idsekce=519238>>

SHRNUTÍ

Hlavním cílem mé bakalářské práce „Prostorová a oborová diferenciacie uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci“ je zhodnotit strukturu uchazečů o studium na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého v Olomouci pro akademické roky 2008/2009 a 2007/2008.

Jedná se především o prostorovou a oborovou diferenciaci uchazečů, pro kterou byla využita data z přijímacího řízení na Přírodovědecké fakultě Univerzity Palackého.

Nejdůležitější částí celé práce je komparativní analýza přijímacího řízení akademických roků 2008/2009 a 2007/2008, včetně grafických a kartografických výstupů.

Výsledky práce by měly sloužit nejen jako statistické údaje pro Přírodovědeckou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci, ale mohly by posloužit i jako vzor při podobných šetřeních na jiných fakultách či univerzitách.

Veškeré výsledky a text práce jsou dostupné v tištěné i v elektronické podobě na přiloženém CD- ROMu na katedře geografie.

Klíčová slova: Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci, uchazeč, student, databáze, bakalářský studijní program, studijní obor

SUMMARY

The main aim of my bachelor thesis „Spatial and Professional Differentiation of Study Applicants of the Faculty of Science at Palacký University Olomouc“ is to evaluate the structure of study applicants of the Faculty of Science at Palacký University Olomouc for academic years 2008/2009 and 2007/2008.

Mainly, it is going on spatial and professional differentiation of study applicants, for which it was used the data from the entrance selection of the Faculty of Science at Palacký University Olomouc.

The most important part of this thesis is the comparative analysis of the entrance selection in 2008/2009 and 2007/2008, including graphical and cartographical outputs.

The results of the thesis should serve not only as statistical data for the Faculty of Science at Palacký University Olomouc, but also could be used as a model for similar survey by other faculties or universities.

All results and text of the thesis are available both in printed and electronic version on attached CD – ROM on the Department of Geography.

Key words: the Faculty of Science at Palacký University Olomouc, applicant, student, database, bachelor educational programme, field of study

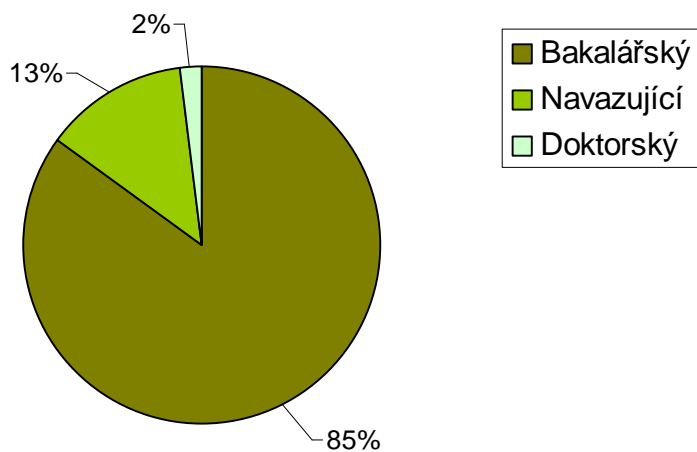
SEZNAM PŘÍLOH

- Příloha 1: Struktura uchazečů z hlediska typu studia v roce 2007/2008
Struktura uchazečů z hlediska typu studia v roce 2008/2009
- Příloha 2: Počet uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci v roce 2007/2008
- Příloha 3: Počet uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci v roce 2008/2009
- Příloha 4: Struktura uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci podle státního občanství (mimo ČR a SR) v roce 2007/2008
- Příloha 5: Struktura uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci podle státního občanství (mimo ČR a SR) v roce 2008/2009
- Příloha 6: Školy s nejvyšším počtem uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci v roce 2007/2008
- Příloha 7: Školy s nejvyšším počtem uchazečů o studium na PřF UP v Olomouci v roce 2008/2009
- Příloha 8: Uchazeči o studium geografie na PřF UP v Olomouci v roce 2007/2008
- Příloha 9: Uchazeči o studium geografie na PřF UP v Olomouci v roce 2008/2009
- Příloha 10: Struktura studentů nastupujících ke studiu z hlediska typu studia v roce 2007/2008
Struktura studentů nastupujících ke studiu z hlediska typu studia v roce 2008/2009
- Příloha 11: Struktura studentů nastupujících ke studiu z hlediska formy studia v roce 2007/2008
Struktura studentů nastupujících ke studiu z hlediska formy studia v roce 2008/2009
- Příloha 12: Počet studentů nastupujících ke studiu na PřF UP v Olomouci v roce 2007/2008

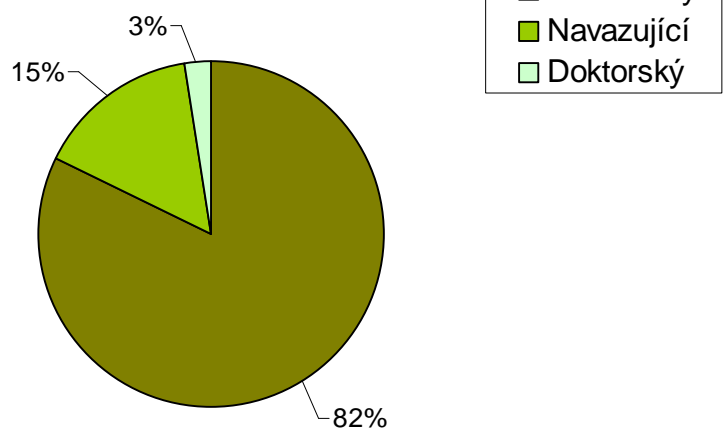
- Příloha 13: Počet studentů nastupujících ke studiu na PřF UP v Olomouci v roce 2008/2009
- Příloha 14: Struktura studentů nastupujících ke studiu na PřF UP v Olomouci podle státního občanství (mimo ČR a SR) v roce 2007/2008
- Příloha 15: Struktura studentů nastupujících ke studiu na PřF UP v Olomouci podle státního občanství (mimo ČR a SR) v roce 2008/2009
- Příloha 16: Školy s nejvyšším počtem studentů nastupujících ke studiu na PřF UP v Olomouci v roce 2007/2008
- Příloha 17: Školy s nejvyšším počtem studentů nastupujících ke studiu na PřF UP v Olomouci v roce 2008/2009
- Příloha 18: Struktura uchazečů z hlediska studijních oborů bakalářského typu studia v roce 2007/2008
- Příloha 19: Struktura uchazečů z hlediska studijních oborů bakalářského typu studia v roce 2008/2009
- Příloha 20: Struktura uchazečů z hlediska studijních oborů navazujícího magisterského typu studia v roce 2007/2008
- Příloha 21: Struktura uchazečů z hlediska studijních oborů navazujícího magisterského typu studia v roce 2008/2009
- Příloha 22: Struktura uchazečů z hlediska studijních oborů doktorského typu studia v roce 2007/2008
- Příloha 23: Struktura uchazečů z hlediska studijních oborů doktorského typu studia v roce 2008/2009

Příloha 1

**STRUKTURA UCHAZEČŮ Z HLEDISKA TYPU STUDIA
V ROCE 2007/2008**



**STRUKTURA UCHAZEČŮ Z HLEDISKA TYPU STUDIA
V ROCE 2008/2009**

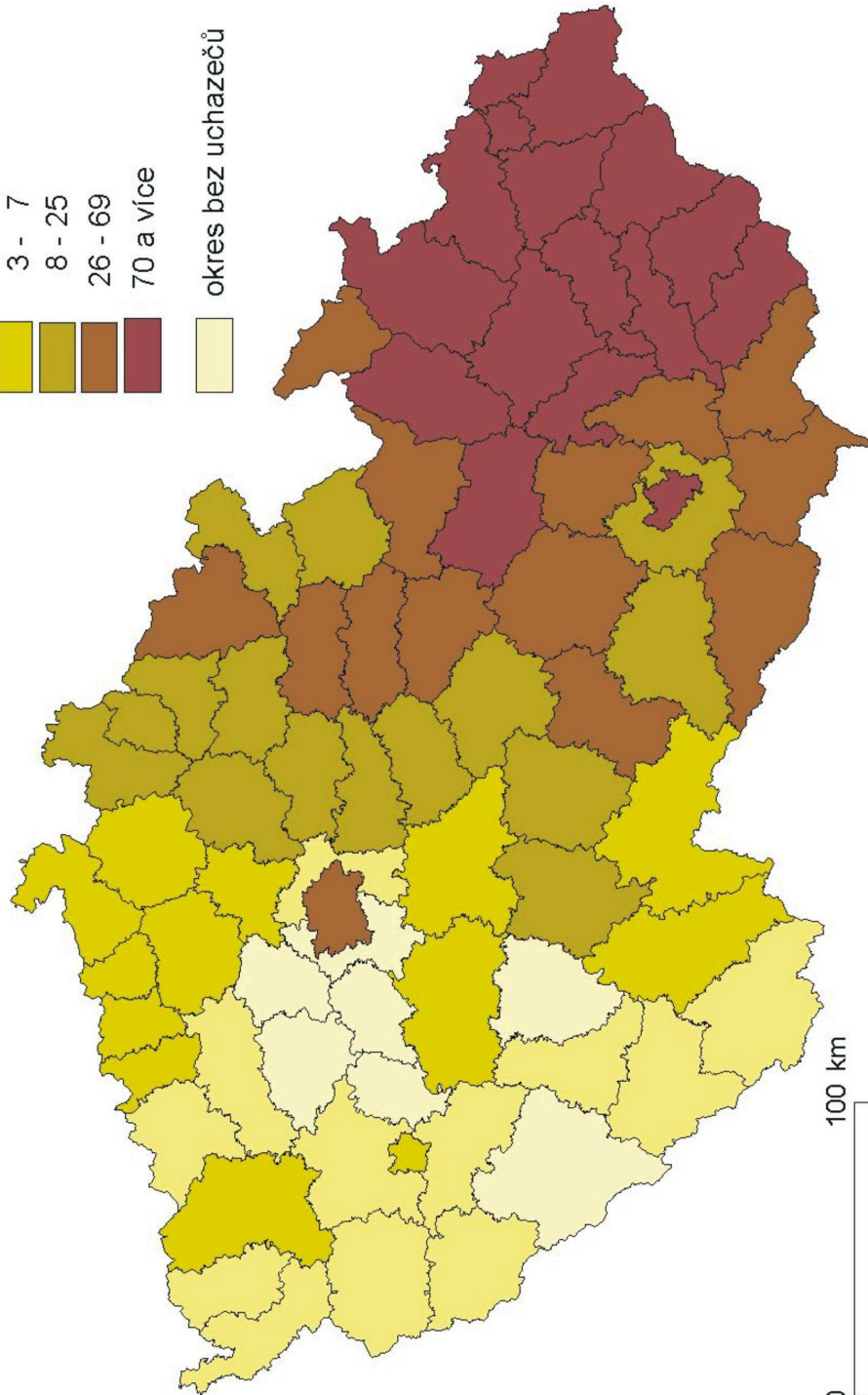
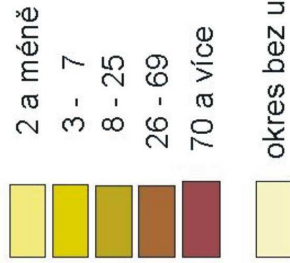


POČET UCHAZEČŮ O STUDIUM NA PŘF UP

v Olomouci v roce 2007/2008

STÁT	POČET UCHAZEČŮ
Slovenská republika	71
ostatní zahraniční státy	14

Počet uchazečů:



0 100 km

1 : 2 000 000

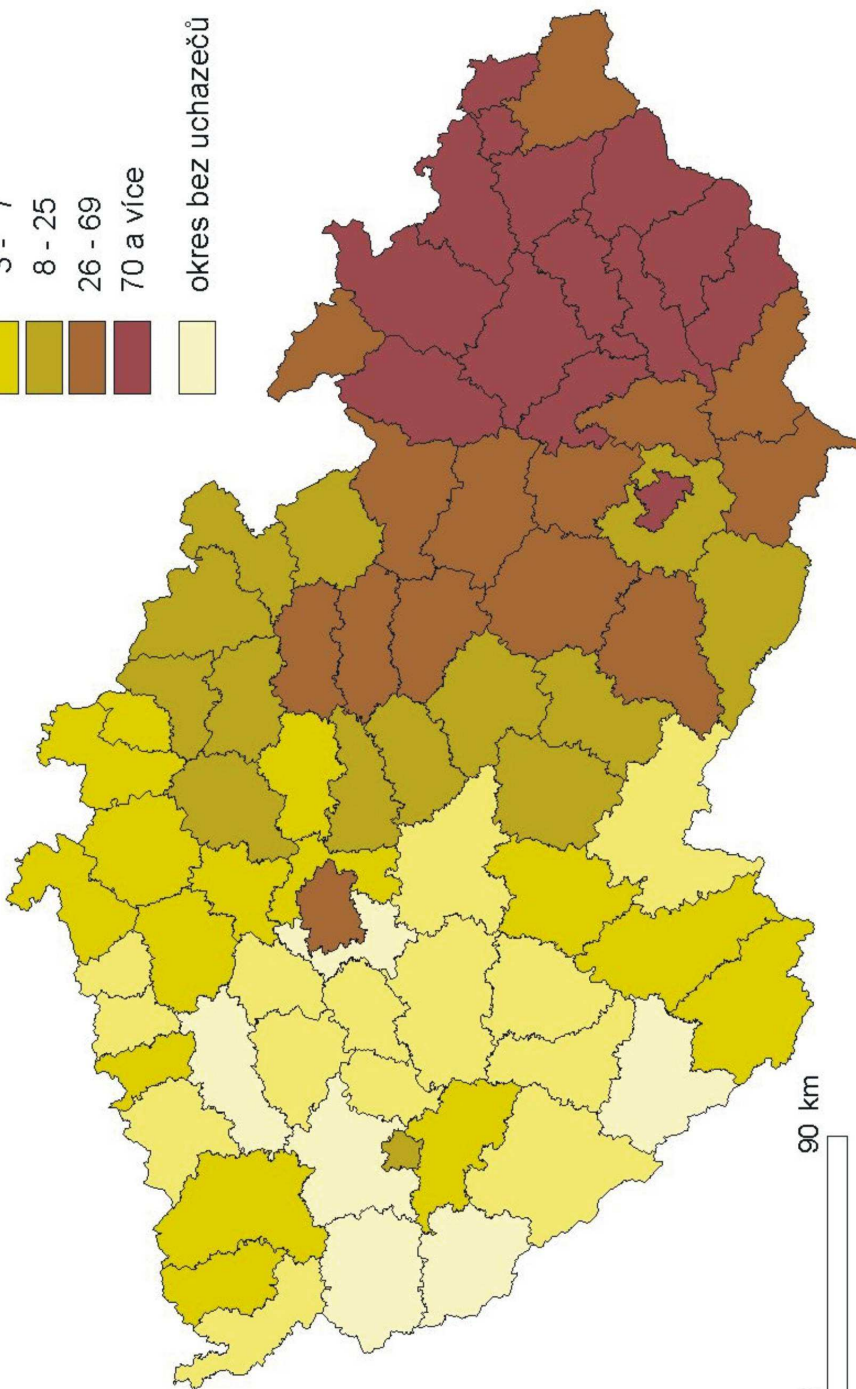
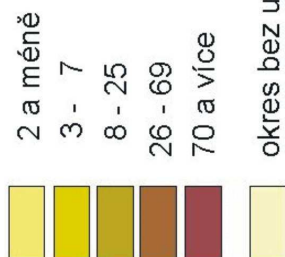
OKRES	POČET UCHAZEČŮ
Benešov	3
Blatná	43
Bromboř	95
Březnice	15
Bílá	30
Bílá Lhota	6
Česká Budějovice	5
Český Krumlov	1
Dačice	5
Domazlice	2
Frydek-Místek	86
Havlíčkův Brod	23
Hodonín	50
Horní Město Praha	80
Hradec Králové	60
Cháb	1
Chomutov	1
Chrudim	33
Jablonec nad Nisou	8
Jeseník	42
Jim	20
Jičina	31
Karlová	3
Kapná	152
Kolín	10
Kroměříž	92
Kuhá Hejra	11
Ležná	10
Lišensko	5
Louny	1
Luhačovice	1
Mladá Boleslav	9
Mstě	7
Náchod	19
Nový Jičín	138
Nymburk	9
Olomouk	817
Opava	107
Červená Řečice	114
Paříž	40
Písek	12
Příbram	2
Příbram město	3
Přibram	3
Přibram sever	1
Přibram východ	1
Prácheň	1
Prácheň město	1
Prostějov	128
Přerov	222
Říčany	4
Střelná	20
Střelná město	4
Střelná město	13
Sokolov	1
Strakonice	2
Šumperk	79
Šumperk město	160
Tábor	8
Tábor město	1
Telč	3
Trutnov	2
Trutnov město	24
Uherské Hradiště	138
Uherské Hradiště město	3
Uherské Hradiště město	48
Veřejetice	119
Vyškov	29
Zlín	10
Zlín město	17
Zlín město	30

POČET UCHAZEČŮ O STUDIUM NA PŘF UP

v Olomouci v roce 2008/2009

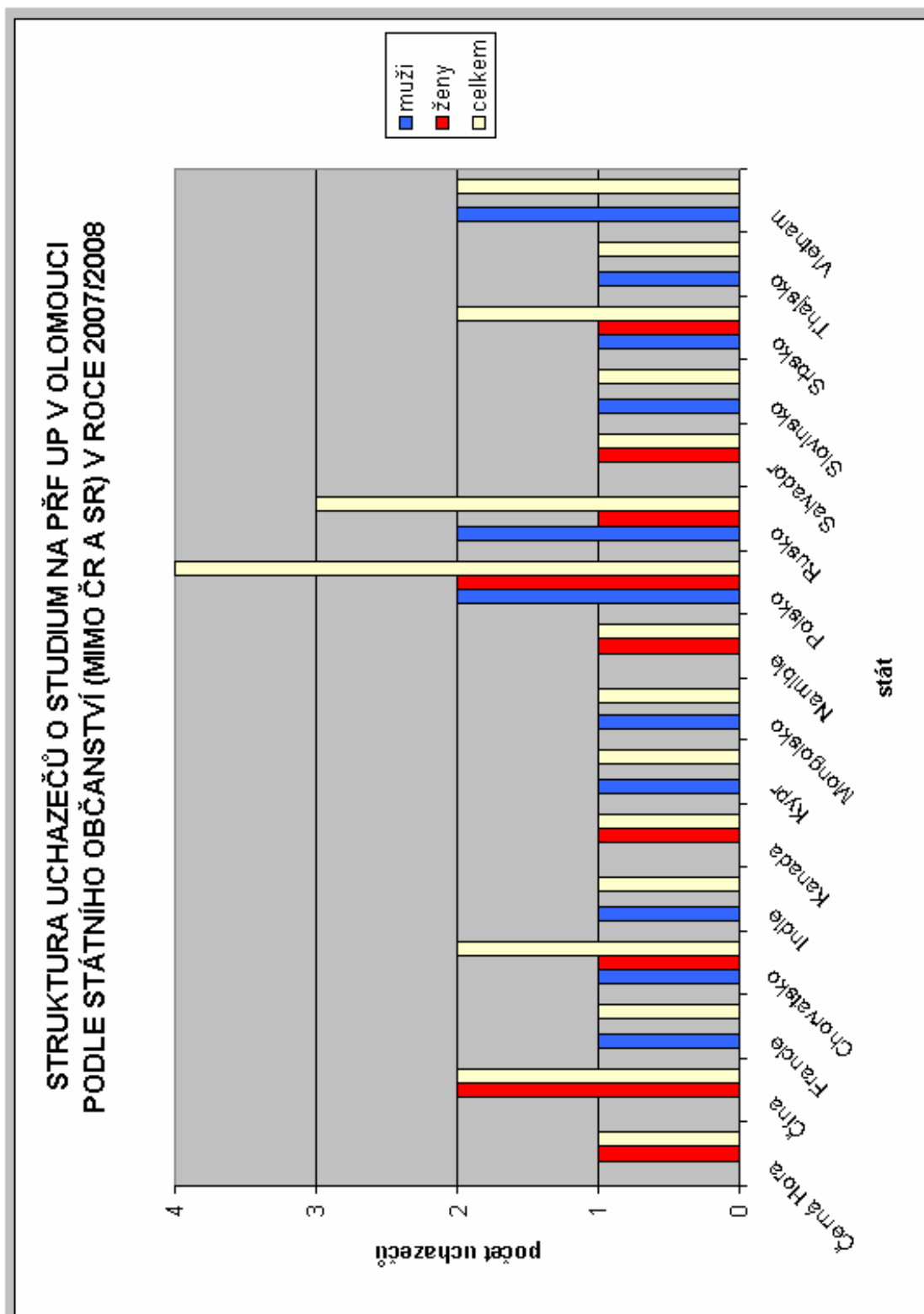
STÁT	POČET UCHAZEČŮ
Slovenská republika	58
Ostatní zahraniční státy	19

Počet uchazečů:

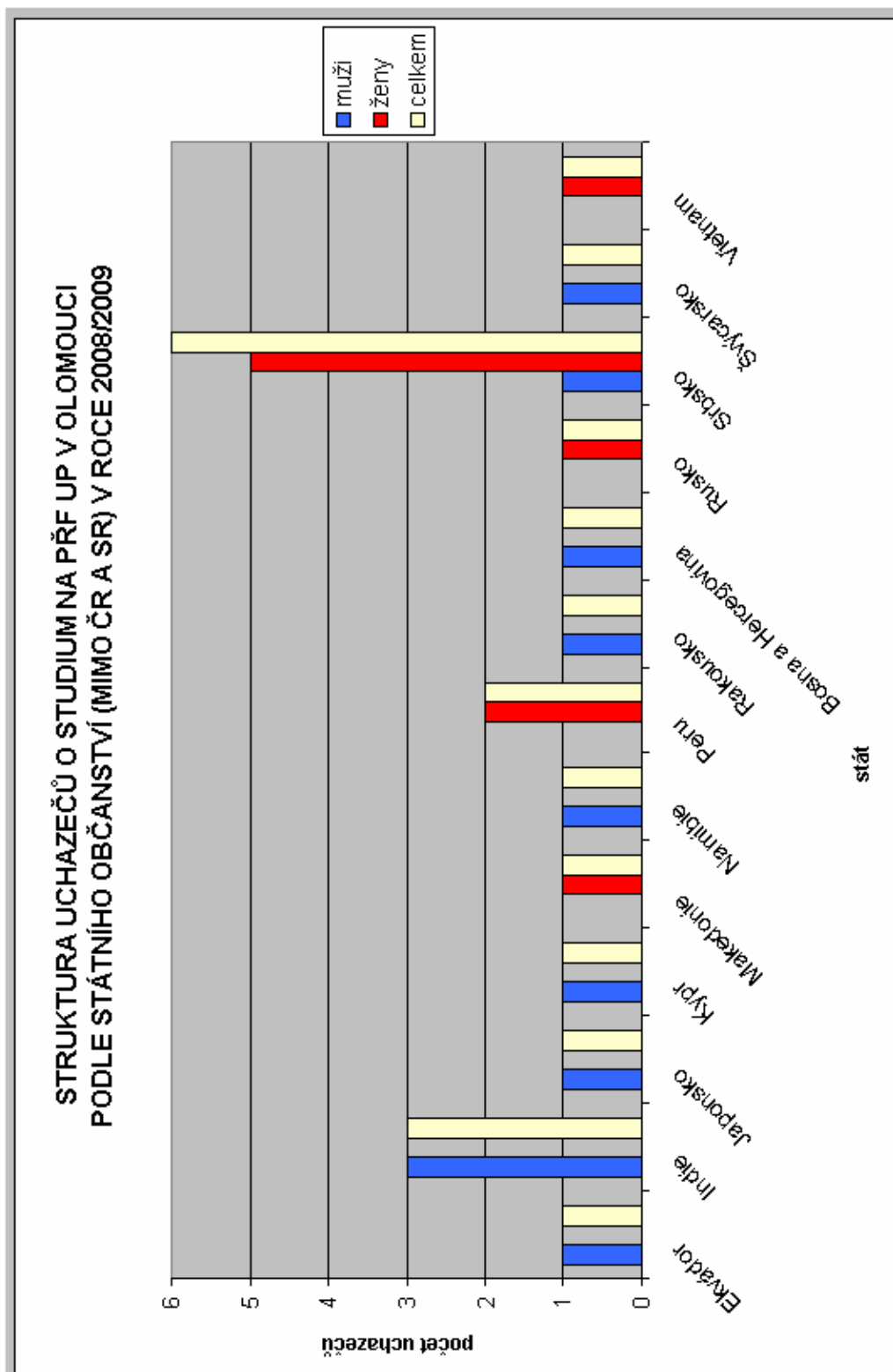


OKRES	POČET UCHAZEČŮ
Beňešov	2
Beroun	26
Brno-město	113
Brno-venkov	21
Bruntál	86
Břeclav	38
Česká Lípa	3
České Budějovice	3
Český Brod	4
Dačuv	4
Frydek-Místek	89
Havlíčkův Brod	12
Hlamm město Praha	34
Hodonín	57
Hořovice	2
Cháb	2
Chomutov	2
Chrudim	44
Jablonec nad Nisou	7
Jeseník	52
Jihlava	33
Jindřichův Hradec	2
Karlovy Vary	7
Kaunár	105
Kladno	2
Klatovy	8
Kroměříž	103
Kolín-Hora	9
Liberec	7
Liberec	5
Liberec	5
Mělník	5
Mladá Boleslav	4
Mst	4
Náchod	12
Nový Jičín	105
Nymburk	4
Olomouc	782
Opava	109
Opava-město	40
Pardubice	11
Příbram	2
Prisek	4
Přízeří	4
Přerov	9
Přerov-město	132
Proseč	200
Příbram	1
Rakovník	1
Rožňany	1
Rožnov nad Káňžnou	19
Sokolov	3
Strakonice	2
Střava	52
Střava	132
Tabor	6
Teplice	35
Trutov	30
Uherské Hradišta	143
Ústí nad Labem	1
Ústí nad Orlicí	69
Vsetín	116
Vyškov	137
Znojmo	33
Znojmo	39

Příloha 4



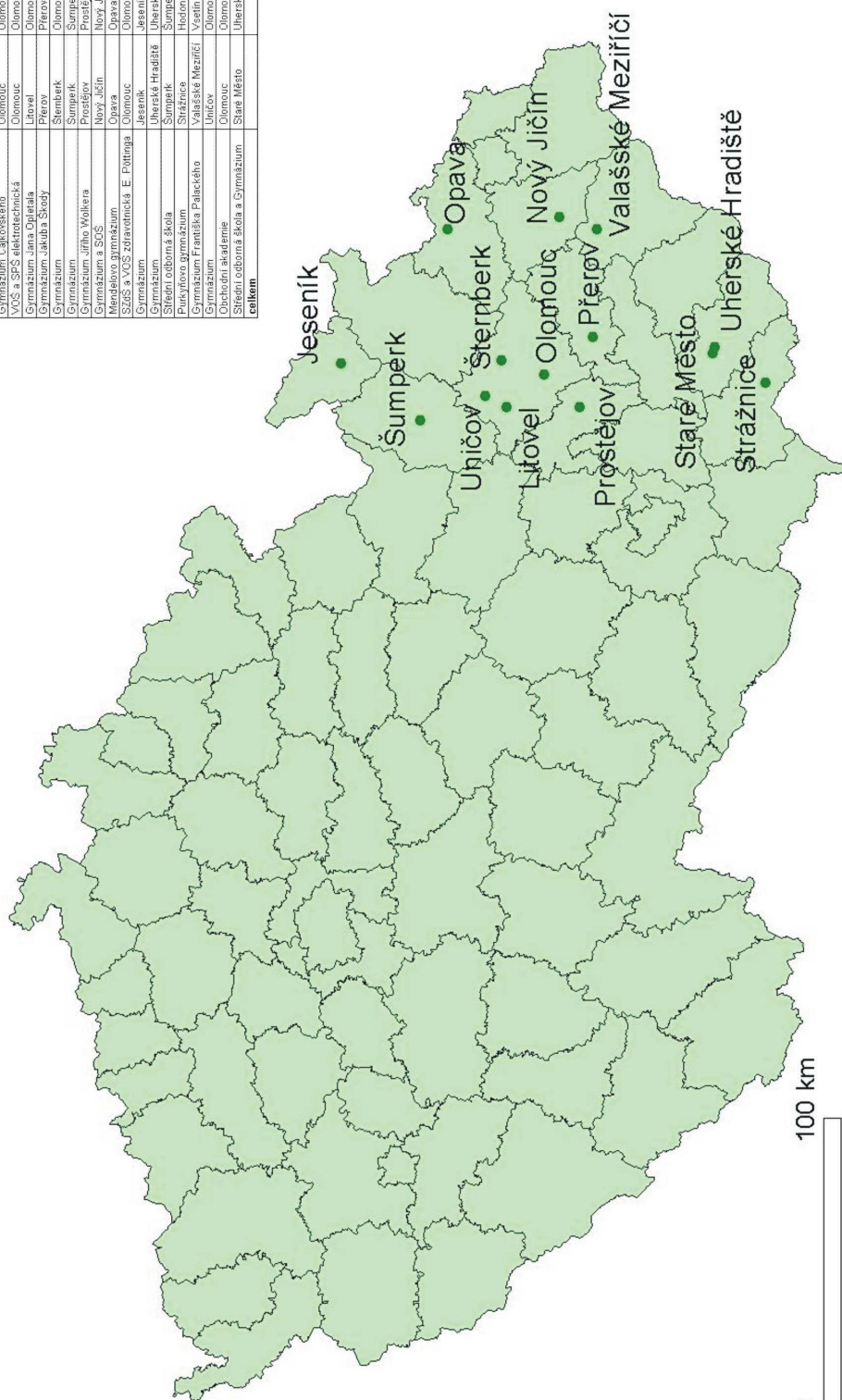
Příloha 5



ŠKOLY S NEJVYŠŠÍM POČTEM UCHAZEČŮ O STUDIUM

na PřF UP v Olomouci v roce 2007/2008

Název	Škola		Okres		Uchazeči		Celkem
	Město	Okres	Muži	Ženy	Muži	Ženy	
Slovenské gymnázium	Olomouc	Olomouc	52	93	145		
Gymnázium Olomouc - Hegelin	Olomouc	Olomouc	51	76	127		
Gymnázium Čajkovského	Olomouc	Olomouc	37	36	73		
VOS a SPS elektrotechnická	Olomouc	Olomouc	70	0	70		
Gymnázium Jana Opletala	Litovel	Olomouc	31	37	68		
Gymnázium Jakubův Stodý	Přerov	Přerov	21	52	73		
Gymnázium	Střemberk	Olomouc	16	34	50		
Gymnázium Jitky Woltera	Šumperk	Šumperk	18	40	58		
Gymnázium a SPS	Nový Jičín	Nový Jičín	21	26	47		
Městského gymnázium	Olomouc	Olomouc	10	34	44		
SZS a VOS zdravotnická E. Pöltnera	Olomouc	Olomouc	23	18	41		
Gymnázium	Jeseník	Jeseník	7	32	39		
Gymnázium	Uherské Hradiště	Uherské Hradiště	11	26	37		
Střední odborná škola	Šumperk	Uherské Hradiště	10	25	35		
Pukyřovo gymnázium	Štřetice	Hodonín	14	18	32		
Gymnázium Františka Palackého	Vlašské Meziříčí	Vyšehrad	3	29	32		
Gymnázium	Uničov	Olomouc	9	22	31		
Ochotnická akademie	Olomouc	Olomouc	7	24	31		
Střední odborná škola a Gymnázium	Staré Město	Uherské Hradiště	14	17	31		
celkem			428	643	1071		



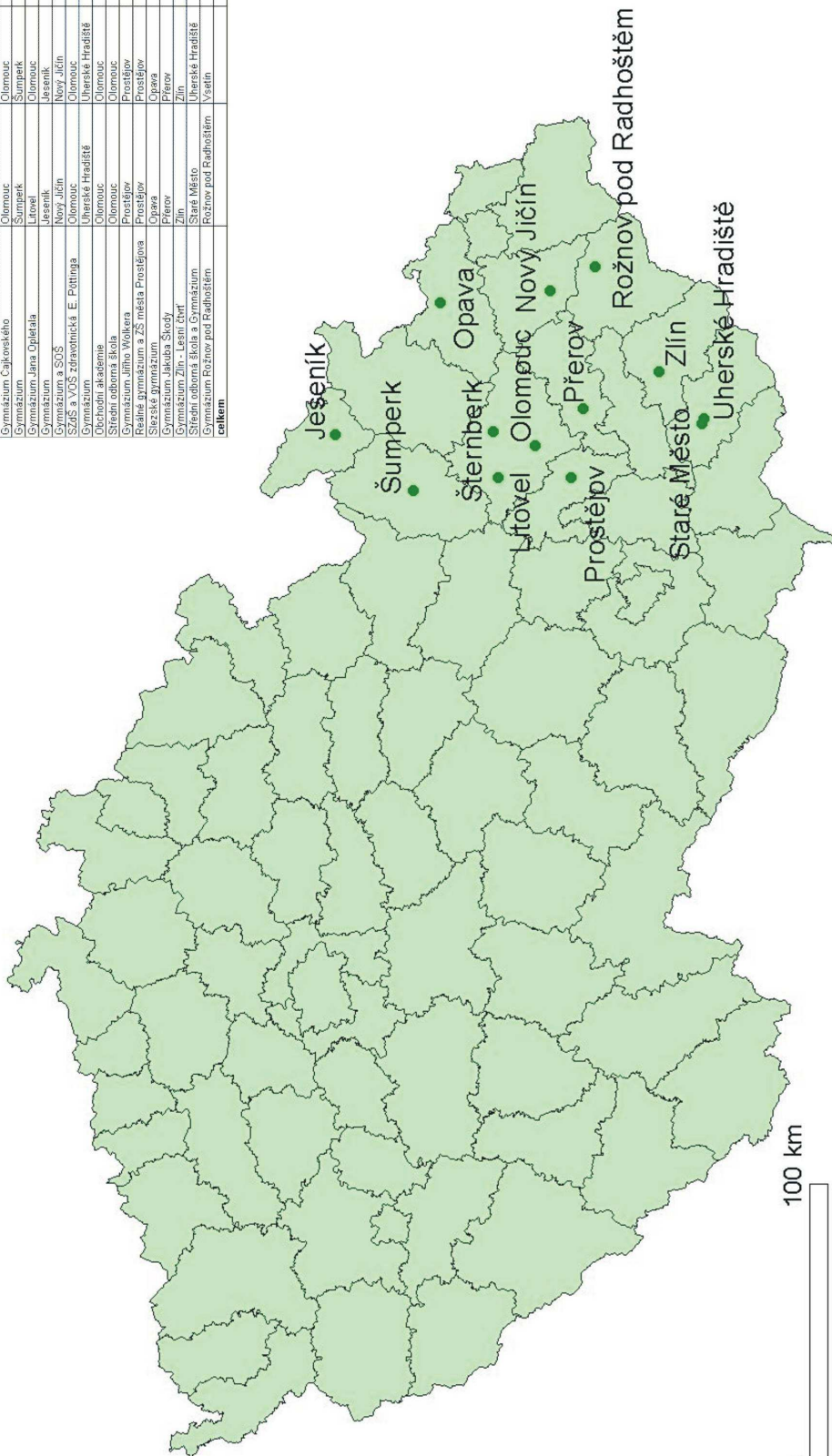
0 100 km

1 : 2 000 000

ŠKOLY S NEJVYŠŠÍM POČTEM UCHAZEČŮ O STUDIUM

na PřF UP v Olomouci v roce 2008/2009

Název	Okres		Město		Uchazeči	
	Město	Okres	Město	Okres	Muži	Ženy
Slovenské gymnázium	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	33	104
Gymnázium Olomouc - Hejčín	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	46	51
Gymnázium Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	23	66
Gymnázium Olomouc - Hejčín	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	23	89
VOS a SPS elektrotechnická	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	61	5
Gymnázium Čajkovského	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	21	39
Gymnázium	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	22	36
Gymnázium Jana Opletala	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	23	33
Gymnázium	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	19	28
Gymnázium a SOŠ	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	26	19
SZS a VOS zdravotnické E. Pöttinga	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	6	35
Gymnázium	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	16	38
Gymnázium	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	13	31
Odborná akademie	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	19	16
Střední odborná škola	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	15	21
Střední odborná škola	Olomouc	Olomouc	Olomouc	Olomouc	15	20
Bezpečnostní a ŽS města Prostějova	Prostějov	Prostějov	Prostějov	Prostějov	8	26
Slezské gymnázium	Opava	Opava	Opava	Opava	4	27
Gymnázium Jakuba Štůry	Prerov	Prerov	Prerov	Prerov	15	15
Gymnázium Zlín - Lesní čtvt	Zlín	Zlín	Zlín	Zlín	23	8
Střední odborná škola a Gymnázium	Staré Město	Uherské Hradiště	Staré Město	Uherské Hradiště	10	18
Gymnázium Rožnov pod Radhoštěm	Rožnov pod Radhoštěm	Vsetín	Rožnov pod Radhoštěm	Vsetín	6	21
celkem					401	624



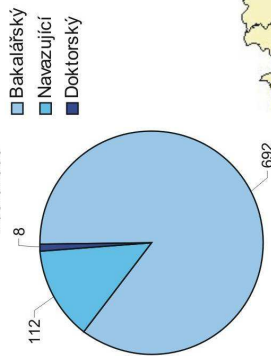
0 100 km

1 : 2 000 000

UCHAZEČI O STUDIUM GEOGRAFIE NA PŘF UP

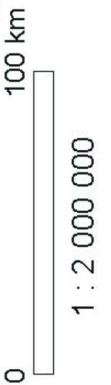
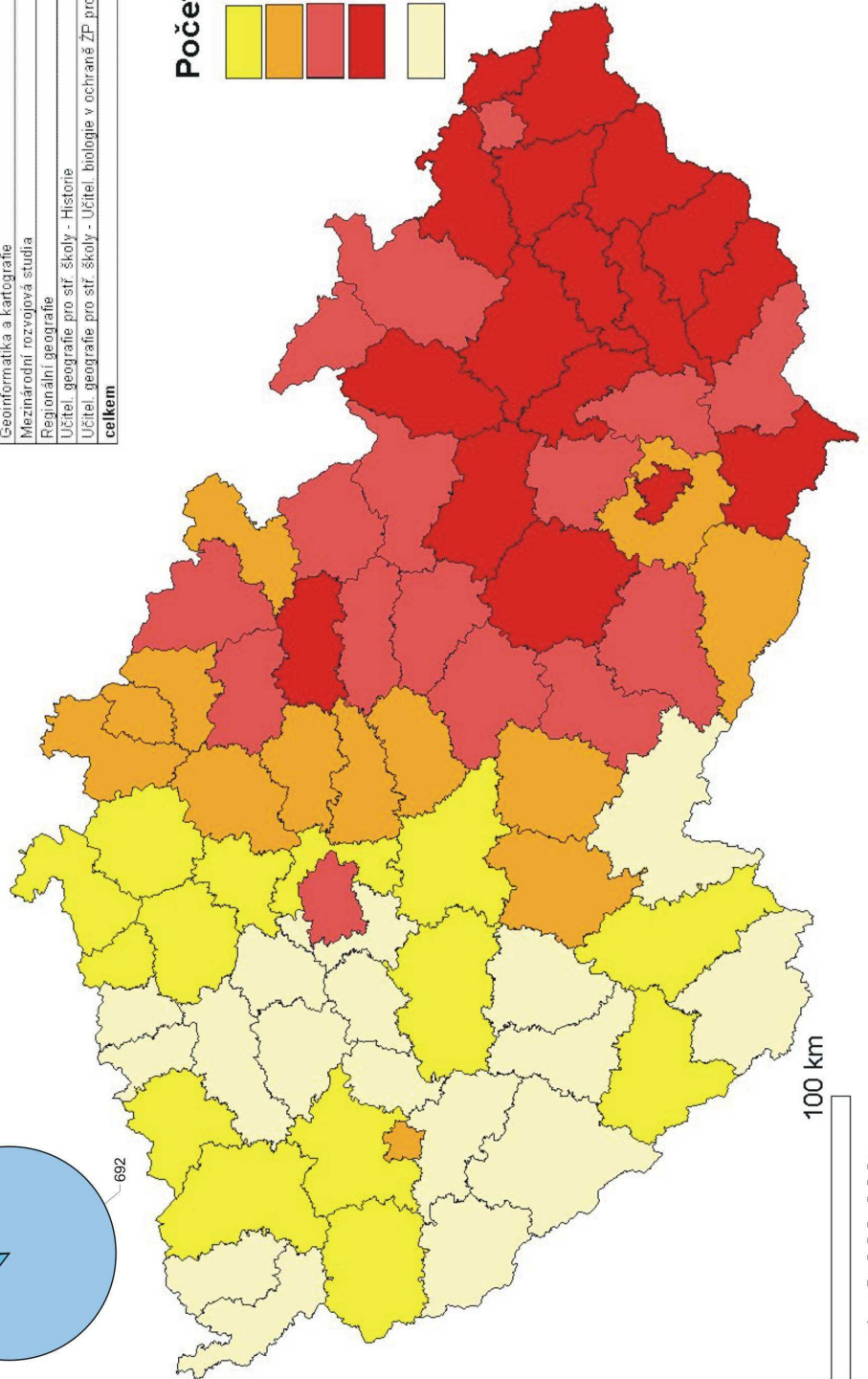
v Olomouci v roce 2007/2008

UCHAZEČI O STUDIUM GEOGRAFIE
PODLE TYPU STUDIA V ROCE
2007/2008



STUDIJNÍ OBOR	POHLAVÍ		CELKEM
	MUŽI	ZENY	
Geografie - Biologie v ochranně ŽP	21	32	53
Geografie - Historie	42	36	78
Geoinformatika	19	18	37
Geoinformatika a geografie	68	24	92
Geoinformatika a kartografie	6	2	8
Mezinárodní rozvojová studia	96	167	263
Regionální geografie	144	116	260
Učitel, geografie pro stř. školy - Historie	7	6	13
Učitel, geografie pro stř. školy - Učitel, biologie v ochranně ŽP pro stř. školy	5	3	8
celkem	408	404	812

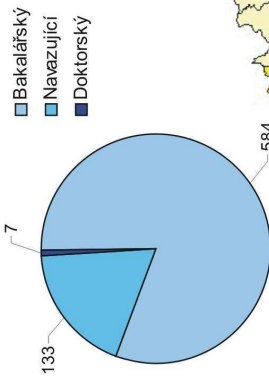
Počet uchazečů:



UCHAZEČI O STUDIUM GEOGRAFIE NA PŘF UP

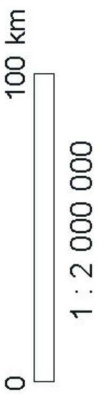
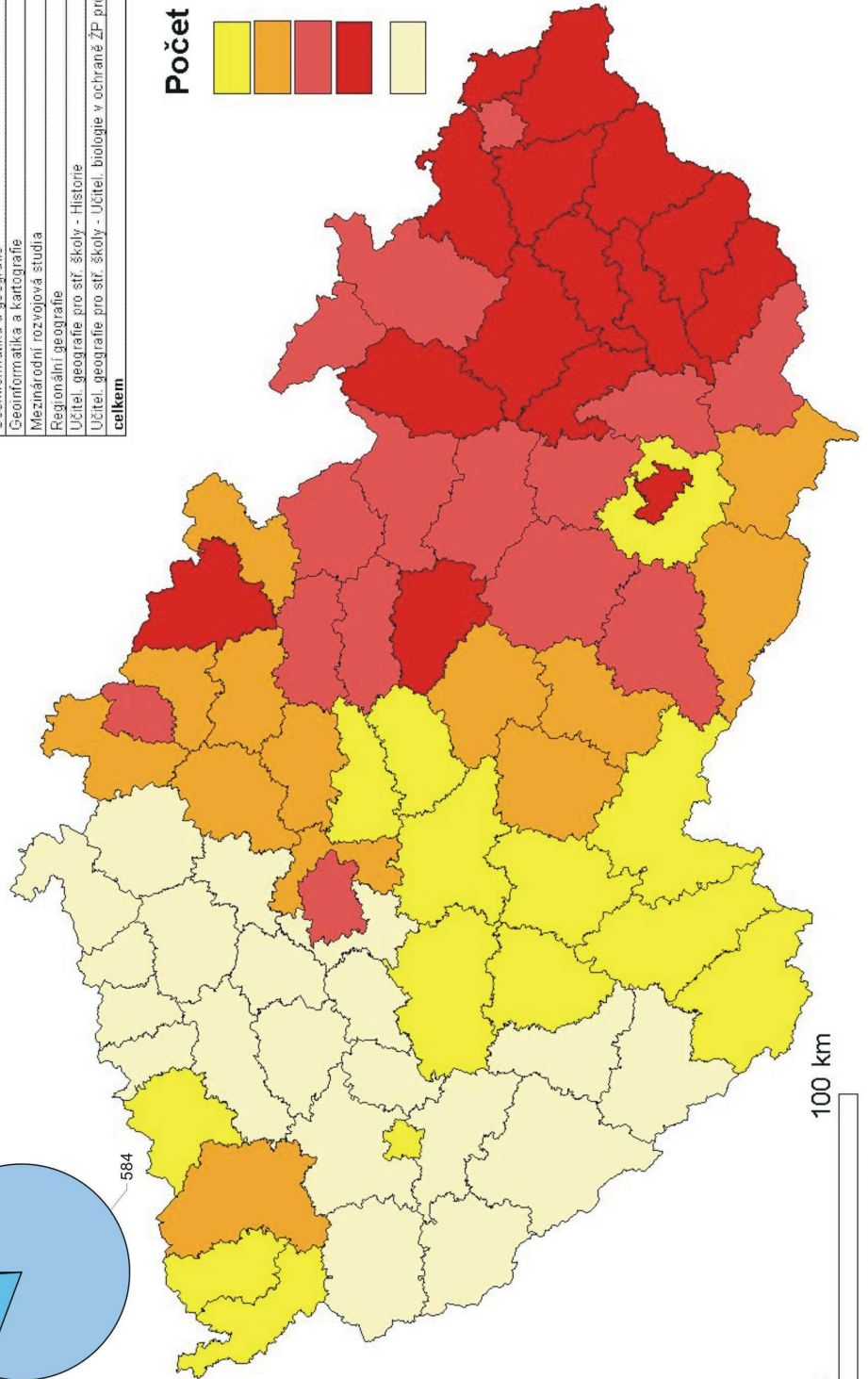
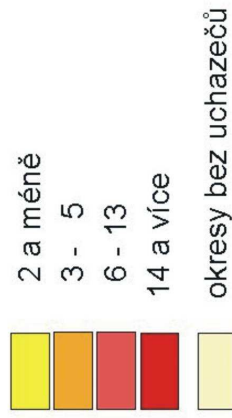
v Olomouci v roce 2008/2009

UCHAZEČI O STUDIUM
GEOGRAFIE PODLE TYPU STUDIA
V ROCE 2008/2009



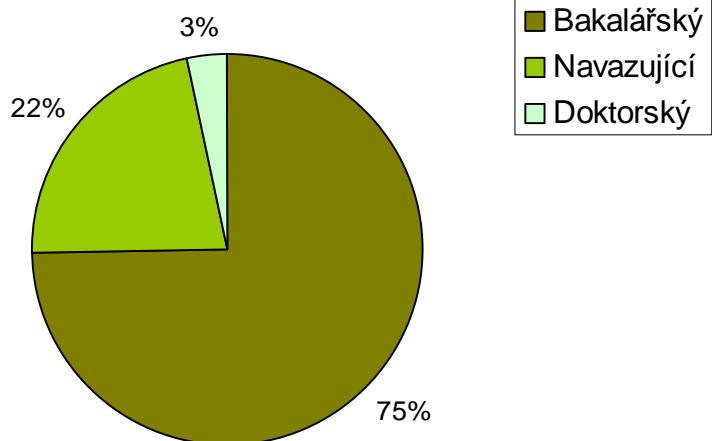
STUDIJNÍ OBOR	POHLAVÍ		CELKEM
	MUŽI	ZENY	
Geografie - Biologie v ochraně ŽP	12	15	27
Geografie - Historie	28	18	46
Geoinformatics and Cartography	1	—	1
Geoinformatika	21	7	28
Geoinformatika a geografie	62	20	82
Geoinformatika a kartografie	5	1	6
Mezinárodní rozvojová studia	80	186	266
Regionální geografie	130	105	235
Učitel, geografie pro stř. školy - Historie	8	7	15
Učitel, geografie pro stř. školy - Učitel, biologie v ochraně ŽP pro stř. školy	1	17	18
celkem	348	376	724

Počet uchazečů:

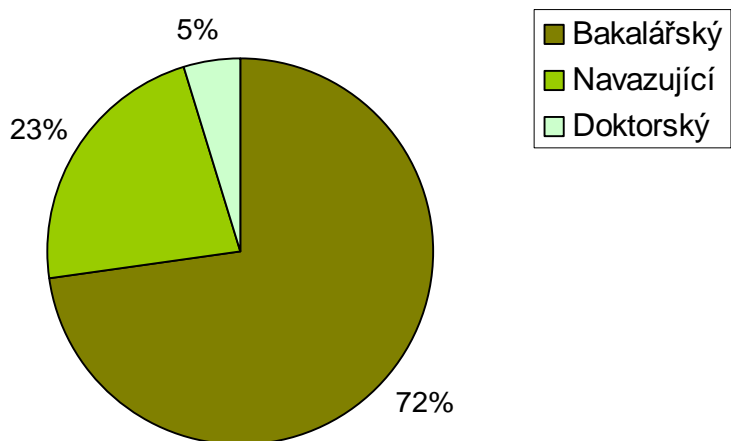


Příloha 10

**STRUKTURA STUDENTŮ NASTUPUJÍCÍCH
KE STUDIU Z HLEDISKA TYPU STUDIA V ROCE
2007/2008**

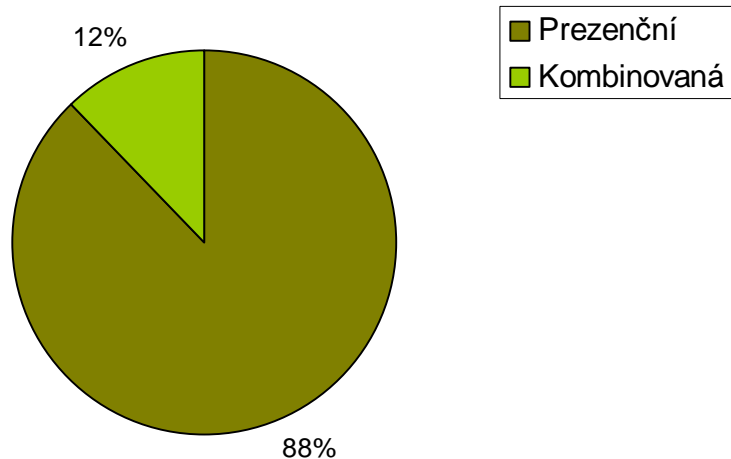


**STRUKTURA STUDENTŮ NASTUPUJÍCÍCH
KE STUDIU Z HLEDISKA TYPU STUDIA V ROCE
2008/2009**

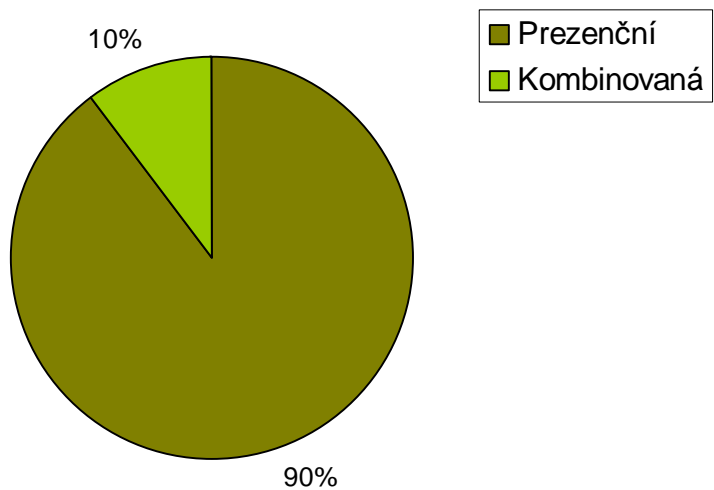


Příloha 11

**STRUKTURA STUDENTŮ NASTUPUJÍCÍCH
KE STUDIU Z HLEDISKA FORMY STUDIA
V ROCE 2007/2008**



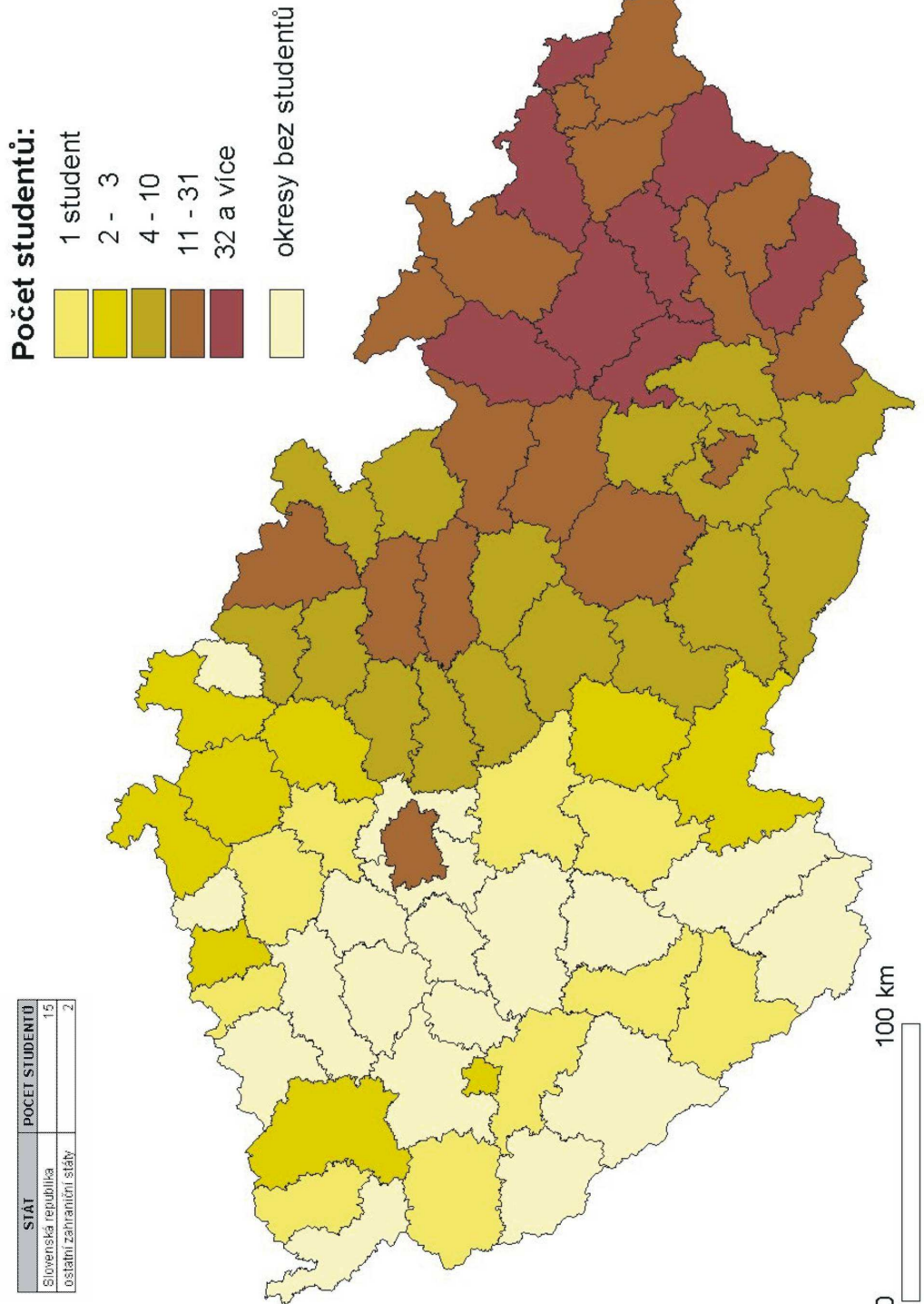
**STRUKTURA STUDENTŮ NASTUPUJÍCÍCH
KE STUDIU Z HLEDISKA FORMY STUDIA
V ROCE 2008/2009**



POČET STUDENTŮ NASTUPUJÍCÍCH KE STUDIU NA PŘF UP

v Olomouci v roce 2007/2008

STÁT	POČET STUDENTŮ
Slovenská republika	15
Ostatní zahraniční státy	2

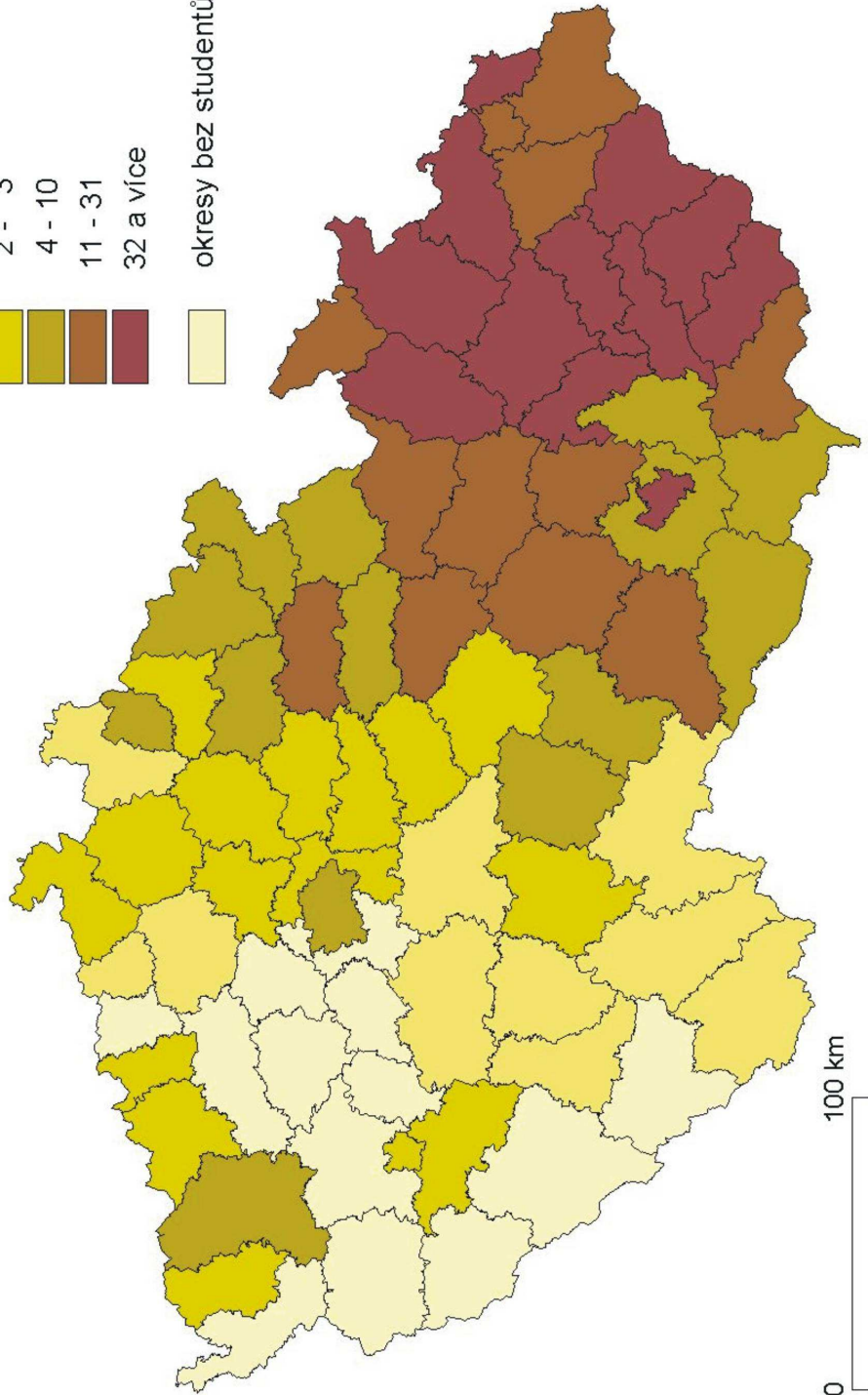
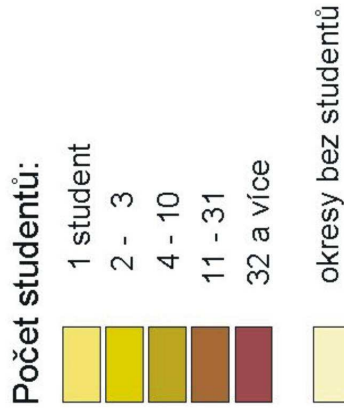


OKRES	POČET STUDENTŮ
Bereškov	1
Blansko	8
Břeno-město	20
Břeno-venkov	4
Břunál	31
Bzestř	7
Česká Lípa	2
Červená Voda	2
Frýdek-Místeč	35
Havraníkův Újezd	10
Havení město Praha	15
Hodonín	12
Hrádec Králové	17
Chrudim	10
Jeseník	14
Jičín	8
Jihlava	7
Jindřichův Hradec	3
Karlový Vary	2
Kanina	35
Kojetín	4
Kroměříž	28
Kůrná Hora	5
Liberec	3
Liboměřice	1
Mělník	1
Mladá Boleslav	2
Most	1
Náchod	1
Nový Jičín	27
Olomouk	314
Opava	13
České město	35
Paroubice	12
Františkov	3
Frýdek-uh	1
Frýdek-město	2
Frýdladice	1
Prostějov	42
Prostějov	82
Prostějov	9
Prostějov nař. kněžnou	4
Semily	1
Sokolov	1
Strakonice	1
Střelice	27
Střepetice	47
Šumperk	1
Tábor	1
Teplice	2
Trutnov	11
Třebíč	9
Uherské Hradiště	39
Ustí nad Orlicí	14
Vsetín	13
Vyškov	25
Znojmo	3
Znojmo	15

POČET STUDENTŮ NASTUPUJÍCÍCH KE STUDIU NA PŘF UP

v Olomouci v roce 2008/2009

STÁT	POČET STUDENTŮ
Slovensko	30
ostatní zahraniční státy	14

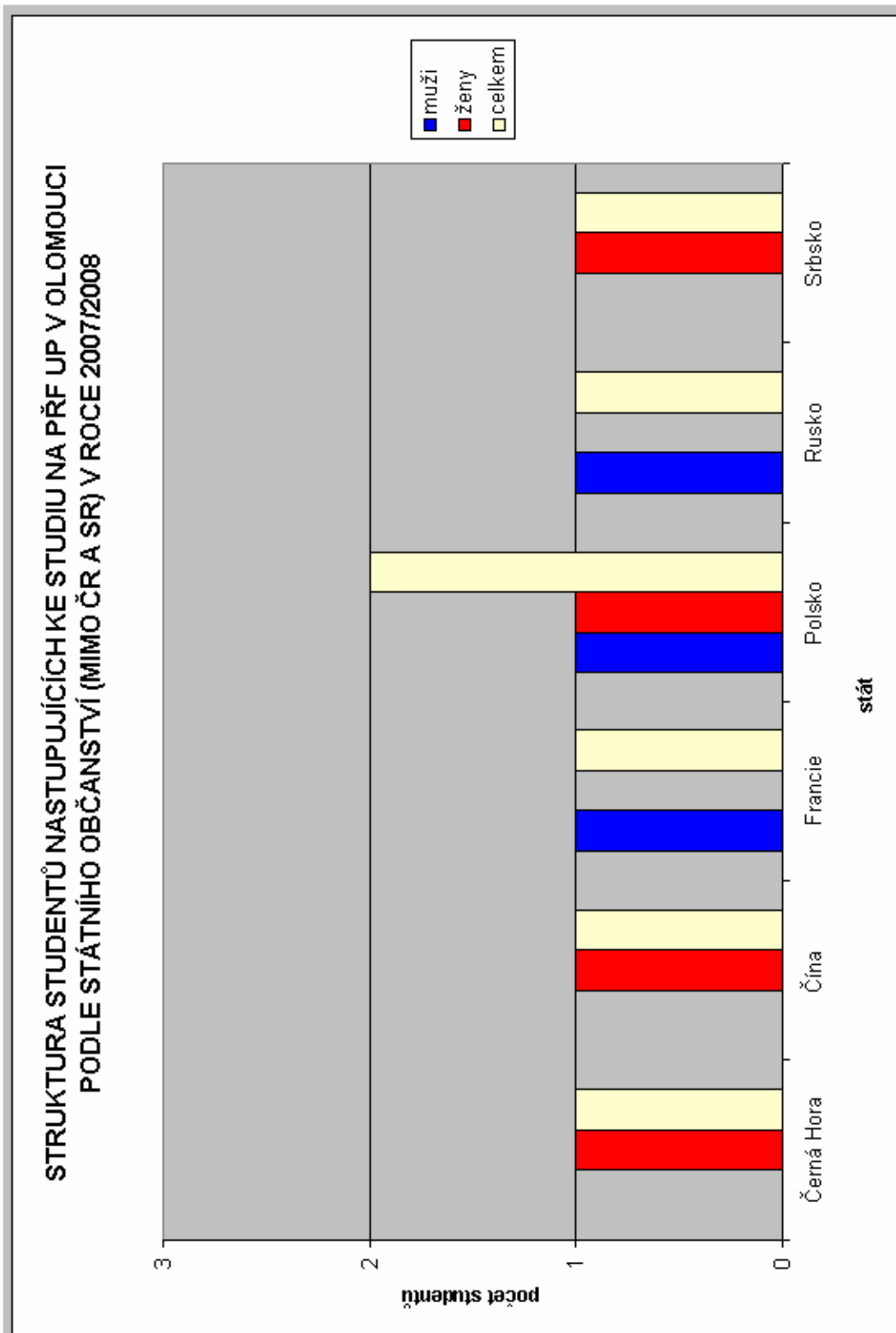


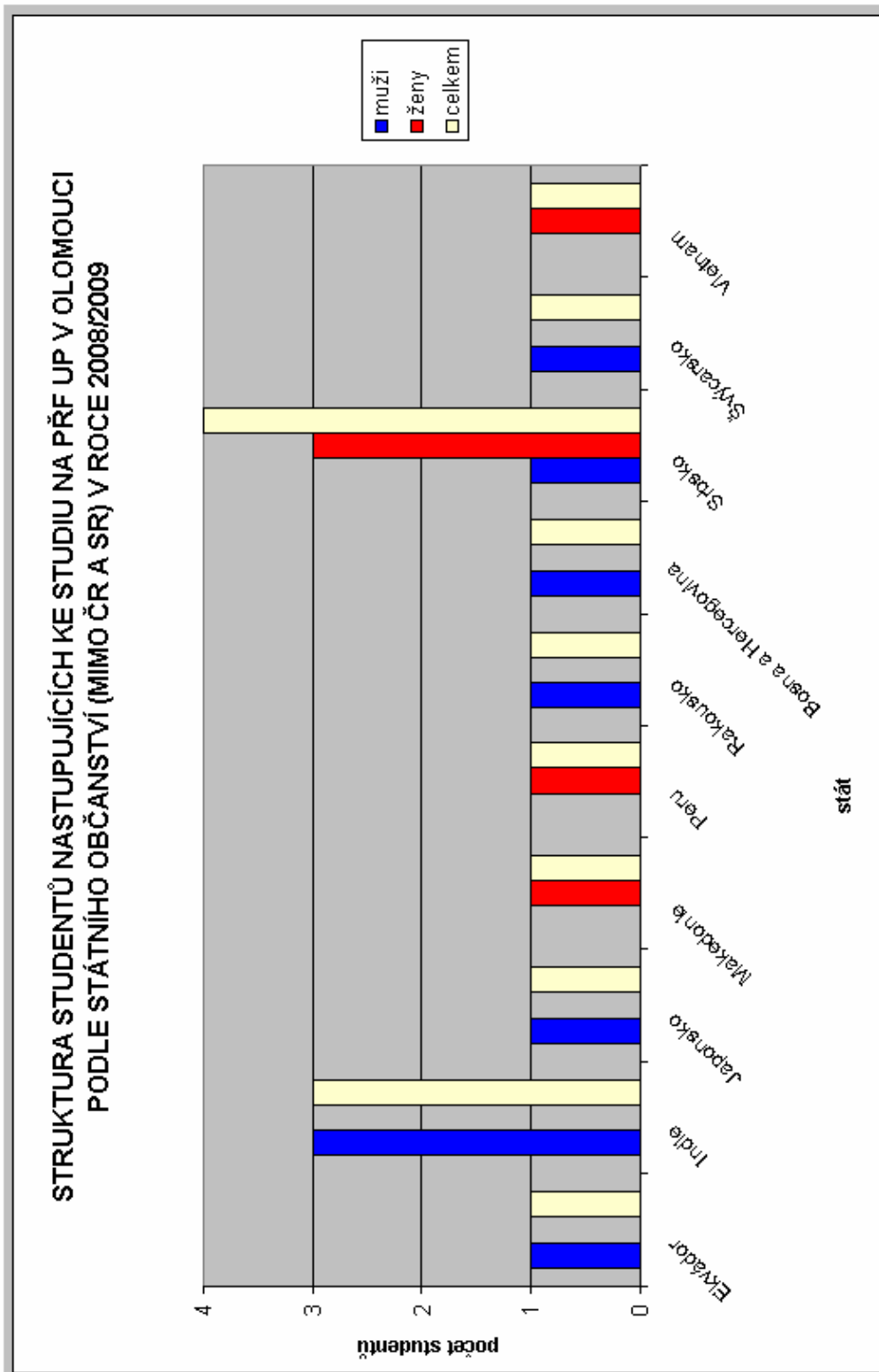
0 100 km

1 : 2 000 000

OKRES	POČET STUDENTŮ
Berounsko	1
Břeclav	15
Březno	10
Březov	5
Březová	32
Břežany	8
Břežany nad Sázavou	2
Břežany nad Troskami	1
Břežany nad Troskami	1
Břežany nad Troskami	3
Břežany nad Troskami	19
Břežany nad Troskami	13
Břežany nad Troskami	16
Břežany nad Troskami	16
Břežany nad Troskami	15
Břežany nad Troskami	2
Břežany nad Troskami	11
Břežany nad Troskami	5
Břežany nad Troskami	23
Břežany nad Troskami	6
Břežany nad Troskami	6
Břežany nad Troskami	1
Břežany nad Troskami	4
Břežany nad Troskami	38
Břežany nad Troskami	2
Břežany nad Troskami	34
Břežany nad Troskami	2
Břežany nad Troskami	1
Břežany nad Troskami	1
Břežany nad Troskami	2
Břežany nad Troskami	2
Břežany nad Troskami	4
Břežany nad Troskami	30
Břežany nad Troskami	3
Břežany nad Troskami	371
Břežany nad Troskami	36
Břežany nad Troskami	31
Břežany nad Troskami	10
Břežany nad Troskami	4
Břežany nad Troskami	1
Břežany nad Troskami	2
Břežany nad Troskami	3
Břežany nad Troskami	56
Břežany nad Troskami	99
Břežany nad Troskami	6
Břežany nad Troskami	3
Břežany nad Troskami	2
Břežany nad Troskami	19
Břežany nad Troskami	67
Břežany nad Troskami	3
Břežany nad Troskami	8
Břežany nad Troskami	12
Břežany nad Troskami	39
Břežany nad Troskami	1
Břežany nad Troskami	30
Břežany nad Troskami	45
Břežany nad Troskami	10
Břežany nad Troskami	44
Břežany nad Troskami	10
Břežany nad Troskami	11

Příloha 14

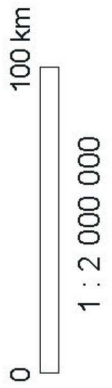
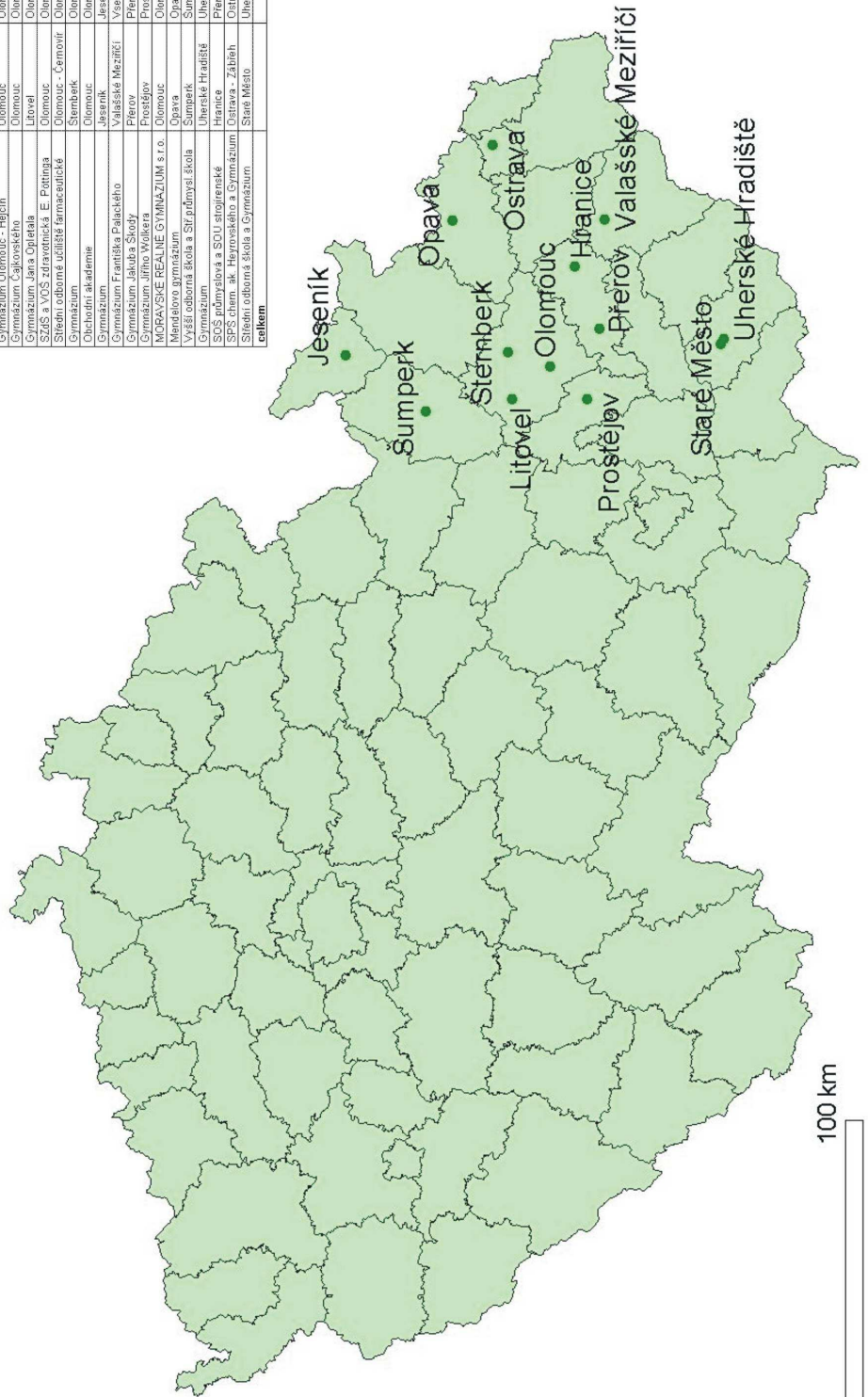




ŠKOLY S NEJVYŠŠÍM POČTEM STUDENTŮ NASTUPUJÍCÍCH KE STUDIU

na PřF UP v Olomouci v roce 2007/2008

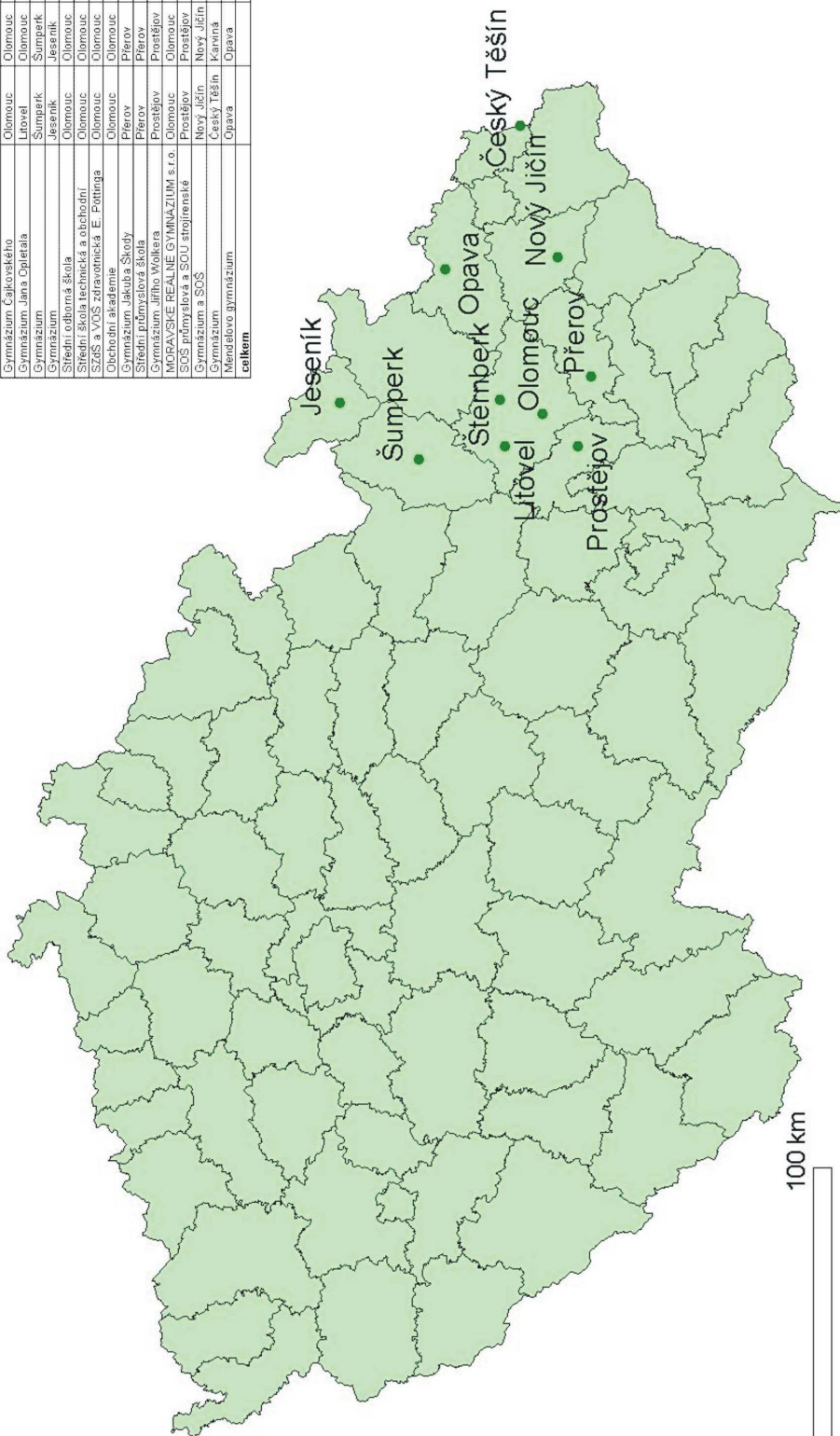
Škola	Město	Okres	Studenti		Celkem
			Muži	Ženy	
Slovenské gymnázium	Olomouc	Olomouc	18	32	50
VOS a SPS elektrotechnická	Olomouc	Olomouc	40	0	40
Gymnázium Olomouc - Hejčín	Olomouc	Olomouc	17	17	34
Gymnázium Čajkovského	Olomouc	Olomouc	11	18	29
Gymnázium Jana Opletala	Libeň	Olomouc	13	15	28
SZÚS a VOS zdravotnická E. Pottina	Olomouc	Olomouc	3	14	17
Střední odborné učiliště farmaceutické	Olomouc - Černouh	Olomouc	9	7	16
Gymnázium	Sternberk	Olomouc	5	9	14
Gymnázium	Olomouc	Olomouc	3	11	14
Gymnázium	Jeseník	Jeseník	6	7	13
Gymnázium Františka Palackého	Vlašské Meziříčí	Vsetín	1	12	13
Gymnázium Jakuba Stodoly	Přerov	Přerov	5	8	13
Gymnázium Jitro Volkeri	Prostějov	Prostějov	6	6	12
MOHÁVSKÉ REÁLIE GYMNAZIUM s.r.o.	Olomouc	Olomouc	3	9	12
Venkovské gymnázium	Olomouc	Olomouc	3	5	8
Vyšší odborná škola a Stř. průmysl. škola	Šumperk	Šumperk	3	2	5
Střední odborná škola a Stř. průmysl. škola	Olomouc	Olomouc	3	2	5
SPS odborná a SPOU strojnické	Uherské Hradiště	Uherské Hradiště	3	2	5
SPS chem. ak. Hejrovského a Gymnázium	Hlavenka	Olomouc	2	6	8
SPS chem. ak. Hejrovského a Gymnázium	Olomouc	Olomouc	6	4	10
Střední odborná škola a Gymnázium	Olomouc	Olomouc	6	4	10
Střední odborná škola a Gymnázium	Staré Město	Staré Město	3	7	10
celkem			169	198	367

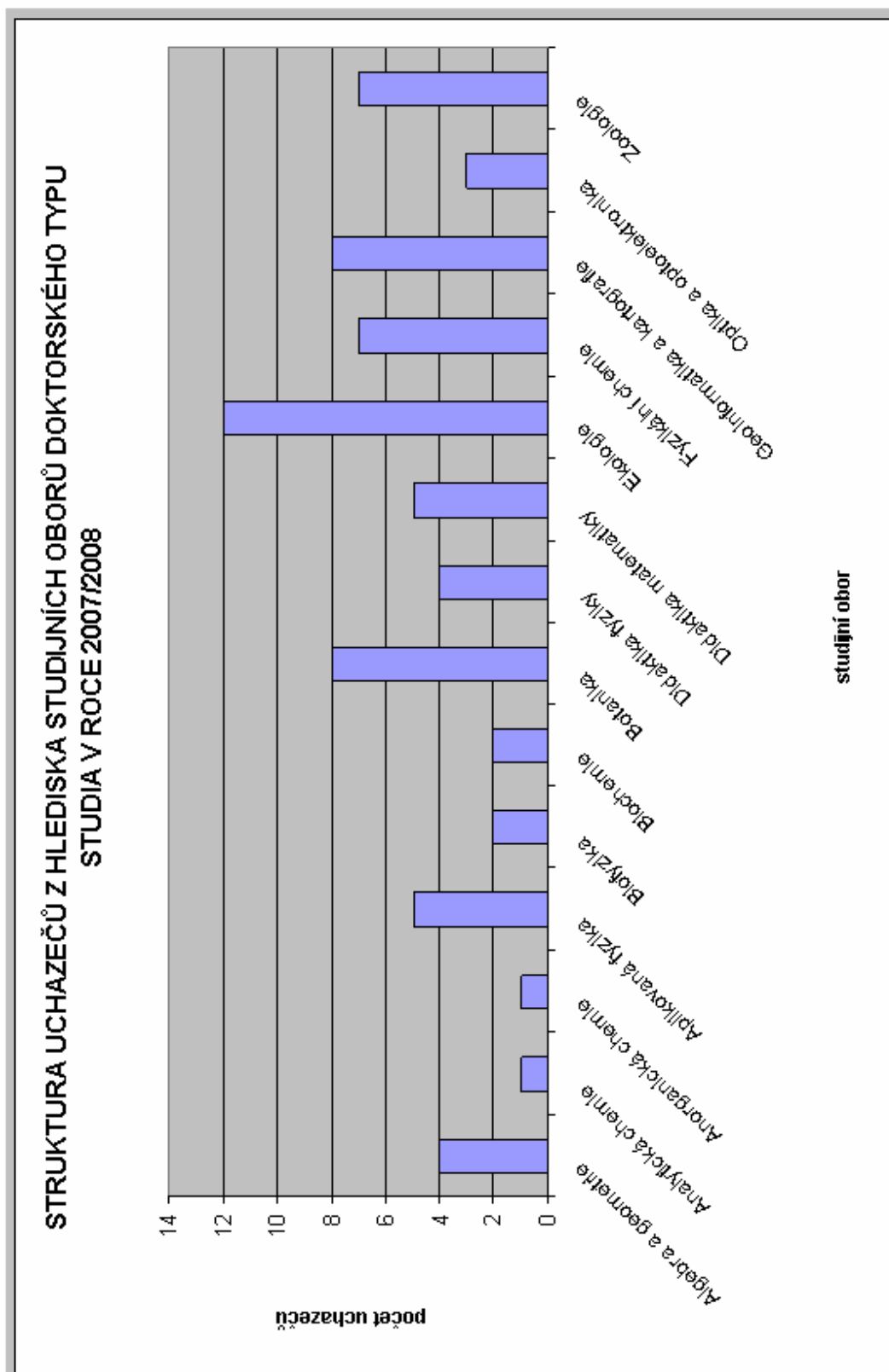


ŠKOLY S NEJVYŠŠÍM POČTEM STUDENTŮ NASTUPUJÍCÍCH KE STUDIU

na PŘ UP v Olomouci v roce 2008/2009

Škola	Město		Okres		Studenti		Celkem
	Název				Muži	Ženy	
Silvanské gymnázium	Olomouc	19	Olomouc	31	50		50
Gymnázium Olomouc - Hejčín	Olomouc	23	Olomouc	23	46		46
Gymnázium	Šternberk	7	Olomouc	34	41		41
VOS a SPS elektrotechnická	Olomouc	34	Olomouc	3	37		37
Gymnázium Čajkovského	Olomouc	10	Olomouc	18	28		28
Gymnázium Jana Opletala	Litovel	12	Olomouc	12	24		24
Gymnázium	Šumperk	8	Šumperk	13	21		21
Gymnázium	Jeseník	6	Jeseník	15	21		21
Gymnázium	Olomouc	3	Olomouc	17	20		20
Střední odborná škola	Olomouc	3	Olomouc	15	18		18
Střední škola technická a obchodní	Olomouc	3	Olomouc	3	15		15
SZS a VOS zdravotnická E. Poříngla	Olomouc	7	Olomouc	10	17		17
Obchodní akademie	Olomouc	9	Olomouc	7	16		16
Gymnázium Jakuba Škody	Přerov	9	Přerov	6	16		16
Střední průmyslová škola	Přerov	10	Přerov	6	16		16
Gymnázium Jiřího Wolkeara	Prostějov	4	Prostějov	9	13		13
MORAVSKÉ REÁLNÉ GYMNAZIUM s.r.o.	Olomouc	10	Olomouc	3	13		13
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské	Prostějov	8	Prostějov	5	13		13
Gymnázium a SOŠ	Nový Jičín	5	Nový Jičín	7	12		12
Gymnázium	Český Těšín	2	Karviná	9	11		11
Mendelovo gymnázium	Opava	5	Opava	6	11		11
celkem				200	246		446





**STRUKTURA UCHAZEČŮ Z HLEDISKA STUDIJNÍCH OBORŮ DOKTORSKÉHO TYPU
STUDIA V ROCE 2008/2009**

