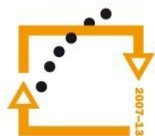




MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Místní region ve výuce zeměpisu

**Profesní příprava učitelů přírodovědných oborů pro uplatnění v
konkurenčním prostředí**

CZ.1.07/2.2.00/15.0310



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Teoretická východiska

- jedná se o velmi vhodné téma pro propojení obsahu učiva s praxí (reálným světem)
- v místním regionu žáci získávají první své geografické poznatky
- na příkladech z místního regionu ukazovat i vybrané, často značně složité obecné zákonitosti krajinné sféry
 - pro vysvětlení jsou používány ukázky z praktického života žákům notoricky známého území
 - *např. potenciál cestovního ruchu, hydrologická charakteristika oblasti, půdní horizonty*
- mj. se jedná o téma zařazené v RVP ZV i GV



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- dva možné způsoby zařazení témat(u) místního regionu do výuky:
 1. téma místního regionu vyučováno v celku, zpravidla na závěr výuky regionální geografie ČR
 - často velmi málo času na toto téma
 - probírání relativně velkého celku (kraje) a upomínání menší místní oblasti (obec a její nejbližší okolí)
 2. probírání vybraných obecně geografických témat na názorných příkladech z místní oblasti



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



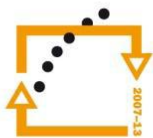
OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

- výchovný význam učiva místního regionu (dle Kühnlová):
 - environmentální výchova
 - princip „globálně myslet, lokálně jednat“
 - řada širších až globálních problémů má své základy v jednání na místní úrovni
 - občanská výchova
 - budování zdravého patriotismu a pozitivního vztahu ke svému bydlišti
 - získávání odpovědného vztahu k obci-regionu-státu
 - žáci se mohou stát aktéry spolurčujícími tvář a dění obce (např. spolupráce s OÚ či KÚ formou projektové výuky)
 - estetická výchova
 - vnímání kvality a estetických hodnot okolní krajiny jako součást schopnosti rozumět a „číst“ krajinu



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE
DO ROZVOJE
VZDĚLÁVÁNÍ

Metodická východiska

- lze pozorovat jak vertikální mezi jednotlivými stupni vzdělávání, tak horizontální vazby – jak uvnitř geografie, tak i z pohledu interdisciplinárního
- 3 základní přístupy k výuce místního regionu (dle Šupka, Hofmann, Matoušek 1994):
 1. analýza regionu podle jednotlivých složek krajinné sféry
 2. vyjádření dominantních rysů regionu
 3. srovnávání jednotlivých regionů