

# Kompetence učitele zeměpisu



# Jaký by měl být dobrý učitel (nejen) zeměpisu?

---

- neexistuje univerzální definice dobrého učitele
- kombinace jak vrozených vlastností, tak naučených a natrénovaných schopností a vědomostí
- veřejnost klade na učitele nereálné požadavky
- velká část dovedností se získává praxí
  - postup od učitele začátečníka až po zkušeného experta
- pro začínajícího učitele řada dovedností, resp. řešení modelových situací z didaktiky zeměpisu či pedagogické praxe

---

## □ EXPERT X ZAČÍNÁJÍCÍ UČITEL

■ *„expert je člověk, který díky svému vzdělání a zkušenosti dokáže dělat věci, které my ostatní lidé neumíme“*

1. expert je expertem v jedné oblasti
2. expert má řadu důležitých dovedností zautomatizovanou
3. expert dokáže citlivěji přizpůsobit jednání situaci a kontextu
4. expert je schopný pružnější reakce a improvizace
5. expert rozumí situací na kvalitativně hlubší úrovni
6. expert dokáže rychle rozpoznat klíčové znaky a podle toho jednat
  - *dle výzkumu Berlinera, D. C.*

---

□ měl by mít osvojené všechny zásadní kompetence, které v souhrnu dělají dobrého učitele:

- oborová (předmětová)
- didaktická a psychodidaktická
- pedagogická
- diagnostická a intervenční
- sociální, psychosociální a intervenční
- manažérská a normativní
- profesně a osobnostně kultivující